

PTA 2026-2028

Kader Beroepsgerichte Leerweg

Reeshof College 09VG00

Inhoudsopgave

VOORWOORD	4
LIJST MET AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN	5
EXAMEN	6
SCHOOLEXAMEN	6
VERPLICHTE AANWEZIGHEID	7
ONREGELMATIGHEDEN	7
REDENEN AFWEZIGHEID SE-TOETSEN	8
AANTAL SE-TOETSEN PER DAG.....	8
HULPMIDDELEN.....	8
HERKANSINGEN	8
EXAMENDOSSIER	9
HOELANG BLIJVEN SE'S BEWAARD?.....	9
MAG IK MIJN SCHOOLEXAMEN INZIEN?	9
INDIVIDUEEL AANGEPAST PTA.....	10
STAGE	10
LOB	10
LO 1.....	10
KUNSTVAKKEN 1 (KCKV)	10
MAATSCHAPPIJLEER	11
HEREXAMEN MAATSCHAPPIJLEER	11
HULPMIDDELEN EN EXTRA FACILITEITEN	11

REGELS VOOR SE-TOETSEN	12
HOE LEES JE EEN PTA-TABEL	13
PROGRAMMA VAN TOETSEN EN AFSLUITING	14
AVO-VAKKEN.....	14
BGL-PROFIELVAKKEN	14
BGL-KEUZEVAKKEN	14
AVO-VAKKEN	15
NEDERLANDS	16
ENGELS	19
MAATSCHAPPIJLEER	22
KUNST-CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING.....	24
LOB.....	25
AARDRIJKSKUNDE.....	27
BIOLOGIE	30
ECONOMIE	33
GESCHIEDENIS.....	36
NATUURKUNDE, SCHEIKUNDE.....	39
REKENEN	42
WISKUNDE.....	43

BGL-PROFIELVAKKEN	46
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	47
ECONOMIE EN ONDERNEMEN	49
ZORG EN WELZIJN	51
BGL-KEUZEVAKKEN	53
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	54
BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN	55
DESIGN EN DECORATIE	56
DISTRIBUTIE	57
FACILITAIRE DIENSTVERLENING	58
GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	59
HAARVERZORGING	61
INTERIEURONTWERP EN INTERIEURDESIGN	62
KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING	63
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN	64
ROBOTICA	65
SIGN	66
TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN	67
TRAITEUR	68
VOORKOMEN VAN ONGEVALLLEN EN EHBO	69
VORMGEVING EN TYPOGRAFIE	71
WEBSHOP	72
WELZIJN KIND EN JONGERE	73
WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN	74
WONEN EN HUISHOUDEN	75

Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) leerjaar 3 en 4. Er staat precies in wat je de komende twee jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen.

Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er zijn nu je in het examentraject zit. Want anders is het zeker vanaf dit schooljaar. Na twee jaar op het Reeshof College heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft en komt het examen dichterbij. Docenten zullen je ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot onder andere het profielwerkstuk en LOB.

De docenten en schoolleiding van het Reeshof college gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3^{de} (en 4^{de}) schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

De examencommissie en
het personeel van het Reeshof College

Lijst met afkortingen en begrippen

PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting.

Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

CE: Centraal Examen.

Gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt (TL) en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.

SE: School Examen.

Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen

Het landelijk praktijk examen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over meerdere dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

Examencommissie:

Een commissie die bestaat uit een aantal examinatoren en de examensecretaris

Examenorganisatie:

de examensecretaris, de teamleiders, de administratie, de roostermaker en de directeur.

SE-week: School Examen week

Afname periode voor toetsen die door alle leerlingen van dat betreffende vak tegelijk worden gemaakt. In een SE-week vinden geen reguliere lessen plaats.

Examenreglement:

Formeel document met de regels van het examen. Dit document is te vinden op de website van het Reeshof College.

HD: Handelingsdeel

Een opdracht waar het opdoen van de ervaring centraal staat. Dit wordt beoordeeld met onvoldoende of voldoende.

MA: Mondelinge Afname

Toets vorm die mondeling wordt afgenomen.

PO: Praktische Opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld.

SA: Schriftelijke Afname

Toets vorm die schriftelijk wordt afgenomen.

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Beide onderdelen worden samengevoegd tot het Eindcijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het Eindcijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE (BB+KB) wordt ingepland door het Reeshof college, dit examen is ook gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van het Reeshof college staan vermeld in het [examenreglement](#).

In dit boekje kun je in veel lezen over het schoolexamen.

Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden.

Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden. Op het Reeshof college begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA. Alle toetsen samen maken 100% en bepalen het SE-cijfer.

Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat vooraf telefonisch melden bij de receptie of teamleider. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (Ai, internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;

- Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- Hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan de Teamleider.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de schoolleiding en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in artikel 6.3 van het examenreglement.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Examencommissie.

Redenen afwezigheid SE-toetsen

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-afname momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger mondeling bij aanvang van de dag van toets-afname (uiterlijk 08.00 uur) aan de receptie/administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent en/of de teamleider.

Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden.

Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een CT-week mogen er niet meer dan drie toetsen per dag ingepland worden. Het streven is om ook in de CT-weken niet meer dan twee toetsen per dag in te plannen.

Hulpmiddelen

Bij toetsen mag er vaak gebruikt worden gemaakt van hulpmiddelen als een woordenboek, rekenmachine, passer, BINAS, etc.

Indien dit van toepassing is op een SE-toets zal dit tijdig kenbaar gemaakt worden door de vakdocent of de examenorganisatie.

Herkansingen

In klas 3 en 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht. Herkansingen worden afgenomen in dezelfde periode als de toets.

Het recht op herkansen loopt tot het einde van de betreffende periode waarin de toets is afgenomen.

Van de toetsen in de SE-week is er maximaal 1 herkansbaar.

De herkansing van de SE-week-toetsen worden centraal geregeld door de examenorganisatie.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsdeel. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een “o” (onvoldoende) of “v” (voldoende). Alle in het PTA vermelde handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in Magister. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer of via de app. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent Inh. in bij Magister. Jij en de docent kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent.

Zoals eerder beschreven moet je alle SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk.

Hoelang blijven SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot minstens 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden minstens 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie. Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

Stage

In het 3^e en 4^e leerjaar lopen de leerlingen een stage. De stage is een handelingsdeel en moet dus minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

LOB

Alle opdrachten voor LOB (loopbaanoriëntatie) dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten.

LO 1

Lichamelijk opvoeding 1 (LO1) wordt gegeven in leerjaar 3 en 4 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Kunstvakken 1 (kckv)

Kunstvakken 1 wordt in leerjaar 3 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Maatschappijleer

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

Herexamen maatschappijleer

Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst. Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen. Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de zorg-afdeling van het Reeshof College beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de zorg-afdeling van het Reeshof College. De zorg-afdeling zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou en adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten kunnen zijn:

- Tijdverlenging
- Auditieve ondersteuning (ClaroRead)
- Gebruik van (eigen) laptop tijdens toetsen en examens en/of gebruik in de lessen

Tijdens de SE-weken en Examens maakt een leerling met faciliteiten, indien mogelijk, de toetsen en examens in een aparte groep.

Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner of in magister. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de SE-week 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je meer dan een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de examensecretaris en/of teamleider
5. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in het kluisje. Hoofddekseis, jassen en tassen worden ook in het kluisje opgeborgen.
6. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt
7. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets
8. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven
9. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent
10. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
11. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten
12. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de teamleider. Hierover ontvang je bericht van een lid van de schoolleiding.

Hoe lees je een PTA-tabel

Hier staat welk leerjaar en welke periode van dat leerjaar.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden. Onderaan de tabel vindt u een link naar uitgebreide informatie.

Hier staat de toetsvorm:
SE = Schoolexamen
HD = handelingsdeel
MA = mondelinge afname
PO = praktische opdracht
SA = schriftelijke afname

Hier staat voor hoeveel procent van het totaal deze toets meetelt.

BIOLOGIE				Basis Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	BI/K/9 BI/K/11	Schoolexamen-week 2 Waarnemen en reageren Bescherming tegen ziekten Ademen Eten		SE	60	JA	15 %
4	4	P4cf2	BI/K/9.5	Ademen		SA	45	NEE	7 %
4	4	P4cf3	BI/K/3.8	Practicum indicatoren		PO	60	NEE	5 %

Dit is de toets code, die vindt u ook terug in magister.

Hier staat een beknopte uitleg over de inhoud van de toets.

Hier staat of de toets herkansbaar is. Zo ja, staat ook vermeld in welke vorm dit is.

Programma van Toetsen en Afsluiting

AVO-vakken

Verplichte examenvakken

Nederlands (NE)
Engels (EN)
Maatschappijleer (MA)
Lichamelijke opvoeding 1 (LO)
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Profiel- en keuzevakken

Aardrijkskunde (AK)
Biologie (BI)
Economie (EC)
Geschiedenis
Natuur/scheikunde 1 (NSK1)
Rekenen (REK)
Wiskunde (WI)

BGL-profielvakken

Dienstverlening en producten (DVPR)

1. Organiseren van een activiteit (OAOG)
2. Multimediaproduct maken (MMPM)
3. Product maken en verbeteren (PRMV)
4. Presenteren, promoten en verkopen (PPV)

Economie en Ondernemen (E&O)

1. Retail & Styling (RTST)
2. Sales & Services (SVSL)
3. Stock & Supplies (STSP)
4. Office & Support (OFSP)

Zorg en Welzijn (Z&W)

1. Mens en activiteit (MACT)
2. Mens en zorg (MZRG)
3. Mens en gezondheid (MGEZ)
4. Mens en Omgeving (MOMG)

BGL-keuzevakken

In leerjaar 4 worden er 4 keuzevakken gevolgd.

Assisteren in de gezondheidszorg
Bewerken en verbinden van materialen
Design en decoratie
Distributie
Facilitaire dienstverlening
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Haarverzorging
Interieurontwerp en interieurdesign
Kennismaking met uiterlijke verzorging
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
Robotica
Sign
Technologie binnen zorg en welzijn
Traiteur
Voorkomen van ongevallen en EHBO
Vormgeving en Typografie
Webshop
Welzijn kind en jongere
Welzijn volwassene en ouderen
Wonen en huishouden

AVO-VAKKEN

AVO-vakken

Cohort 2026-2028

Kader Beroepsgerichte leerweg

NEDERLANDS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	NE/K/2 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8	Project poëzie		PO	300	NEE	7 %
3	1	P1cf2	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Toets leesvaardigheid		SA	45	NEE	7 %
3	2	P2cf1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	Project schrijven		PO	120	NEE	9 %
3	2	P2cf2	NE/K/7	Toets werkwoordspelling		SA	45	NEE	3 %
3	3	P3cf1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Schoolexamen-week 1 Debat		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	NE/K/3 NE/K/6	Toets leesvaardigheid		SA	45	NEE	4 %
3	3	P3cf3	NE/K/2 NE/K/3	HD SE spreek- en gespreksvaardigheid. Argumentenkaart		HD		JA - HD	O/V

NEDERLANDS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	Schoolexamen-week 2 Kijk- en luistervaardigheid		SE	90	JA	15 %
4	4	P4cf2	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/8	Project fictie		PO	180	NEE	5 %
4	4	P4cf3	NE/K/7	Toets taalverzorging. Algemene spelling (referentiekader niveau 2F).		SA	45	NEE	2 %
4	5	P5cf1	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 NE/K/7	Schoolexamen-week 3 Oefenexamen FACET		SE	120	JA	20 %
4	5	P5cf2	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Project Nederlands in de praktijk		MO	20	NEE	10 %
4	5	P5cf3	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Schrijfdossier NL		PO	90	NEE	8 %
Cijferberekening			(P1cf1 x 7 + P1cf2 x 7 + P2cf1 x 9 + P2cf2 x 4 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 4 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 5 + P4cf3 x 2 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 10 + P5cf3 x 8) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	NEDERLANDS	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
NE/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands		☒	☒	☐
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		☐	☒	☐
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
NE/K/6	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		☒	☐	☒
NE/K/8/	Fictie		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Nederlands](#)

ENGELS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	MVT/K/2 MVT/K/3	Toets periode 1, grammatica en woordenschat		SA	60	NEE	5 %
3	1	P1cf2	MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		SA	60	JA - SA	10 %
3	2	P2cf1	MVT/K/2 MVT/K/3	Toets periode 2, grammatica en woordenschat		SA	60	NEE	5 %
3	2	P2cf2	MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		SA	60	NEE	5 %
3	3	P3cf1	MVT/K/3 MVT/K/4	Schoolexamen-week 1 Leesvaardigheid		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	MVT/K/2 MVT/K/3	Toets periode 3, grammatica en woordenschat		SA	60	NEE	5 %

ENGELS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	MVT/K/1 MVT/K/2	Spreekvaardigheid	MO	30	JA-MO	15 %	
4	4	P4cf3	MVT/K/1 MVT/K/6	Gespreksvaardigheid, taaldorp	MO	30	NEE	15 %	
4	5	P5cf1	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Schoolexamen-week 3 Leesvaardigheid, luister- en kijkvaardigheid	SE	90	JA	20 %	
4	5	P5cf2	MVT/K/2 MVT/K/3	Vocabulairetoets, examenidroom	SA	60	JA - SA	10 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 5 + P1cf2 x 10 + P2cf1 x 5 + P2cf2 x 5 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 5 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 15 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 10) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ENGELS	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
MVT/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		☒	☒	☐
MVT/K/4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
MVT/K/5	Luister- en Kijkvaardigheid		☒	☐	☒
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Engels](#)

MAATSCHAPPIJLEER				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
3	1	P1cf1	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3	Hoofdstuk 1: Vraagstukken. Een analyse maken aan de hand van het maatschappelijke vraagstuk 'sociale ongelijkheid'.	PO	60	NEE	12 %	
3	1	P1cf2	ML1/K4 ML1/K5 ML1/K7	Schoolexamen hoofdstuk 2: Samenlevingen. Inzicht ontwikkelen in en zich kritisch verhouden tot de concepten migratie, socialisatie, cultuur, waarden en normen, en sociale ongelijkheid.	SA	60	NEE	12 %	
3	2	P2cf1	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 3: Politiek deel I. Inzicht ontwikkelen in en zich kritisch verhouden tot de kenmerken van de democratische rechtsstaat, de parlementaire democratie, politieke partijen en de wijze waarop politieke macht wordt verworven en uitgeoefend.	SA	60	JA - SA	12 %	
3	2	P2cf2	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 3: Politiek deel II. Inzicht ontwikkelen in en zich kritisch verhouden tot de kenmerken van de democratische rechtsstaat, de parlementaire democratie, politieke partijen en de wijze waarop politieke macht wordt verworven en uitgeoefend.	PO	60	NEE	12 %	
3	3	P3cf1	ML1/K2 ML1/K3	Schoolexamen-week 1 Debat. Formuleren van argumenten en verhouden tot dialoogdidactiek.	SE	60	JA	40 %	
3	3	P3cf2	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 4: Criminaliteit. Verhouden tot de democratische rechtsstaat, rechtszekerheid, taken van de politieke, OM, jeugdcriminaliteit en rechtszaak.	SA	60	NEE	12 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 12 + P1cf2 x 12 + P2cf1 x 12 + P2cf2 x 12 + P3cf1 x 40 + P3cf2 x 12) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	MAATSCHAPPIJLEER	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
ML1/K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
ML1/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		☐	☒	☐
ML1/K4	Cultuur en socialisatie		☐	☒	☐
ML1/K5	Sociale verschillen		☐	☒	☐
ML1/K6	Macht en zeggenschap		☐	☒	☐
ML1/K7	Beeldvorming en stereotypering		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Maatschappijleer](#)

KUNST-CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	2	P2cf1	KV/K/ 3	Culturele activiteit Doe-week 1 Workshops 1 & 2	HD	130	JA - HD	O/V
3	2	P2cf2	KV/KV 3	Culturele activiteit Doe-week 1 Workshops 3 & 4	HD	130	JA - HD	O/V
3	2	P2cf3	KV/KV1 KV/KV2	Praktische opdracht muziek	PO	390	JA - PO	O/V
3	3	P3cf2	KV/K/4	Reflectie en kunstdossier	HD	60	JA - HD	O/V

EXAMENPROGRAMMA	KUNST-CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	☐	☒	☐	
KV/K 2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐	
KV/K 3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	☐	☒	☐	
KV/K 4	Reflectie en kunstdossier	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Kunstvakken inclusief ckv](#)

LOB				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	Oriënteren	Voer tenminste twee van de onderstaande activiteiten uit om je te oriënteren op verschillende vervolgopleidingen. Maak tijdens het uitvoeren van de activiteit een foto. Na het uitvoeren van elke activiteit maak je de bijbehorende opdracht in Qompas en voeg je de foto toe. - Bezoek Zien Doen Beleven (georganiseerd door RC) - Bezoek de MBO infoavonden (georganiseerd door RC) - Bezoek een Open dag of meeloop dag van een onderwijsinstelling - Bedenk in overleg met je mentor een andere oriënterende activiteit		HD		JA-HD	O/V
3	3	P3cf2	Stage	Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.		HD		JA - HD	O/V
3	3	P3cf3	Loopbaan-dossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 3 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.		HD		JA - HD	O/V

LOB				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	Stage	Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.	HD		JA - HD	O/V	
4	5	P5cf2	Loopbaan-dossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 4 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.	HD		JA - HD	O/V	
Cijferberekening			Niet van Toepassing						

AARDRIJKSKUNDE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7	Arm en rijk in Nigeria		SA	60	NEE	3 %
3	1	P1cf2	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7	Arm en rijk in de VS		SA	60	NEE	3 %
3	1	P1cf3	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3 AK/K/7	Arm en rijk in Nederland		SA	60	NEE	3 %
3	2	P2cf1	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9	Grenzen en identiteit in Nederland		SA	60	NEE	3 %
3	2	P2cf2	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/9	De Europese Unie & grenzen en identiteit in Rusland		SA	60	NEE	5 %
3	2	P2cf3	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5	Bronnen van energie in Nederland		SA	60	NEE	3 %
3	3	P3cf1	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8	Schoolexamen-week 1 Bevolking en ruimte in Nederland / Duitsland en China		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/5	Bronnen van energie in Frankrijk en Brazilië		SA	60	NEE	5 %
3	3	P3cf3	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/8	Bevolking en ruimte in Nederland		SA	60	NEE	5 %

AARDRIJKSKUNDE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6 AK/K/8	Schoolexamen-week 2 Water in Nederland / het Midden-Oosten en China Bevolking en ruimte in Nederland / Duitsland en China		SE	90	JA	15 %
4	4	P4cf2	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6	Water in Nederland		SA	60	NEE	6 %
4	4	P4cf3	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/6	Water in het Midden-Oosten / China		SA	60	NEE	7 %
4	5	P5cf1	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4 AK/K/6 AK/K/8	Schoolexamen-week 3 Weer en klimaat in Nederland / Spanje en de VS Bevolking en ruimte in Nederland / Duitsland en China Water in Nederland / het Midden-Oosten en China		SE	90	JA	20 %
4	5	P5cf2	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4	Weer en klimaat in Nederland		SA	60	NEE	6 %
4	5	P5cf3	AK/K/2 AK/K/3 AK/K/4	Weer en klimaat in Spanje		SA	60	NEE	6 %
Cijferberekening			(P1cf1 x 3 + P1cf2 x 3 + P1cf3 x 3 + P2cf1 x 3 + P2cf2 x 5 + P2cf3 x 3 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 5 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 6 + P4cf3 x 7 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 6 + P5cf3 x 6) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	AARDRIJKSKUNDE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
AK/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde		☒	☒	☐
AK/k/4	Weer en klimaat		☒	☐	☒
AK/K/5	Bronnen van energie		☐	☒	☐
AK/K/6	Water		☒	☐	☒
AK/K/7	Arm en rijk		☐	☒	☐
AK/K/8	Bevolking en ruimte		☒	☐	☒
AK/K/9	Grenzen en identiteit		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Aardrijkskunde](#)

BIOLOGIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	BI/K/5	Schimmelrijk en bacterierijk Biotechniek Cellen van de vier rijken		SA	45	NEE	4 %
3	1	P1cf2	BI/K/8	Bewegen		SA	45	NEE	7 %
3	2	P2cf1	BI/K/2	Practicum microscopie: Huidmondjes		PO	60	NEE	3 %
3	2	P2cf2	BI/K/1 BI/K/7	Milieu		PO	45	NEE	4 %
3	3	P3cf1	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/11	Schoolexamen-week 1 Organismen uit vier rijken Organismen leven samen Waarneming en reageren Bescherming tegen ziekten		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	BI/K/11	Waarnemen en reageren		SA	45	NEE	7 %
3	3	P3cf3	BI/K/3 BI/K/4	PO Bacteriekwiek		PO	60	NEE	5 %

BIOLOGIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	BI/K/9 BI/K/11	Schoolexamen-week 2 Waarnemen en reageren Bescherming tegen ziekten Ademen en eten Bloed Gezond lichaam		SE	90	JA	15 %
4	4	P4cf2	BI/K/3.8	Practicum voeding en indicatoren		PO	60	NEE	4 %
4	4	P4cf3	BI/K/9.5	Ademen en eten - Bloed		SA	45	NEE	9 %
4	5	P5cf1	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12	Schoolexamen-week 3 Organismen uit vier rijken Organismen leven samen Waarnemen en reageren Bescherming tegen ziekten Ademen en eten Bloed Gezond lichaam Voortplanting		SE	90	JA	20 %
4	5	P5cf2	BI/K/12	Voortplantingsorganen en bloem		SA	30	NEE	5 %
4	5	P5cf3	BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		SA	45	NEE	7 %
Cijferberekening			(P1cf1 x 4 + P1cf2 x 7 + P2cf1 x 3 + P2cf2 x 4 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 7 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 4 + P4cf3 x 9 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 5 + P5cf3 x 7) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	BIOLOGIE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
BI/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie		☒	☒	☐
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		☒	☐	☒
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		☐	☒	☒
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		☒	☐	☒
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		☐	☒	☐
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		☐	☒	☐
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding		☒	☐	☒
BI/K/10	Bescherming		☐	☒	☒
BI/K/11	Reageren op prikkels		☒	☐	☒
BI/K/12	Van generatie op generatie		☒	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Biologie](#)

ECONOMIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	EC/K/2 EC/K/4B	Consumptie		PO	90	NEE	5 %
3	1	P1cf2	EC/K4A EC/K/3	Consumentengedrag, behoeften, geld, sparen en lenen		SA	45	NEE	5 %
3	2	P2cf1	EC/K/4A EC/K/3	Begroten en wonen		SA	45	NEE	5 %
3	2	P2cf2	EC/K/2 EC/K4/B	Verzekeren		PO	90	NEE	5 %
3	3	P3cf1	EC/K/6	Schoolexamen-week 1 Overheid en bestuur		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	EC/K/1 EC/K/8	Milieu en verantwoord maatschappelijk ondernemen		PO	90	NEE	5 %
3	3	P3cf3	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B	Arbeid		SA	45	NEE	5 %

ECONOMIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf1	EC/K/3 EC/K5A	Schoolexamen-week 2 Arbeid en productie	SE	90	JA	15 %	
4	4	P4cf2	EC/K/1 EC/K6	Prinsjesdag	PO	90	NEE	5 %	
4	4	P4cf3	EC/K/2 EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	PO	90	NEE	5 %	
4	5	P5cf1	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/5A EC/K/7	Schoolexamen-week 3 Volledige examenstof, de onderwerpen: Consumptie Internationale ontwikkelingen Arbeid en productie	SE	90	JA	20 %	
4	5	P5cf2	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	SA	45	NEE	10 %	
4	5	P5cf3	EC/K/2 EC/K/4A	Consumptie	PO	90	NEE	5 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 5 + P1cf2 x 5 + P2cf1 x 5 + P2cf2 x 5 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 5 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 5 + P4cf3 x 5 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 10 + P5cf3 x 5) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
EC/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie		☒	☒	☐
EC/K/4A	Consumptie		☒	☐	☒
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		☐	☒	☐
EC/K/5A	Arbeid en productie		☒	☐	☒
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		☐	☒	☐
EC/K/6	Overheid en bestuur		☐	☒	☐
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		☒	☐	☒
EC/K/8	Natuur en milieu		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Economie](#)

GESCHIEDENIS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
3	1	P1cf1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4	Nederland en Indonesië	SA	45	JA - SA	7 %	
3	2	P2cf1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6	Nederland als industriële samenleving	SA	45	NEE	7 %	
3	2	P2cf2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SA	45	NEE	7 %	
3	3	P3cf1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6 GS/K/9	Schoolexamen-week 1 Nederland na 1945 Cultuur en mentaliteit De Koude Oorlog	SE	60	JA	10 %	
3	3	P3cf2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/6 GS/K/8 GS/K/9	Praktische opdracht	PO	500	JA - PO	9 %	

GESCHIEDENIS				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10	Schoolexamen-week 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Interbellum 1918=1939	SE	90	JA	15 %	
4	4	P4cf2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland 1848-nu	SA	45	NEE	10 %	
4	5	P5cf1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10	Schoolexamen-week 3 Staatsinrichting van Nederland 1848-nu De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Het Interbellum 1918-1939 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 De wereld na 1945	SE	90	JA	20 %	
4	5	P5cf2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	SA	45	NEE	10 %	
4	5	P5cf3	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10	De wereld na 1945	PO	500	JA - PO	5 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 7 + P2cf1 x 7 + P2cf2 x 7 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 9 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 10 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 10 + P5cf3 x 5) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	GESCHIEDENIS	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren		☐	☒	☐
GS/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		☒	☐	☐
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		☐	☐	☒
GS/K/5	Staatsinrichting Nederland		☒	☐	☐
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		☐	☐	☒
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		☐	☐	☒
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		☐	☐	☒
GS/K/9	De Koude Oorlog		☐	☐	☒
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900		☒	☐	☐
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Geschiedenis](#)

NATUURKUNDE, SCHEIKUNDE				Kader Beroepsgericht e Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	NASK1/K/4	Stoffen Het molecuulmodel, botsen en druk, Zinken Zweven Drijven, materialen gebruiken, omgaan met stoffen		SA	45	nee	4 %
3	1	P1cf2	NASK1/K/4	PO Dichtheid		PO	45	nee	4 %
3	2	P2cf1	NASK1/K/5	Elektriciteit in huis Stroom en schakelen, weerstand, elektriciteit gebruiken, een veilige stroomkring		SA	45	nee	4 %
3	2	P2cf2	NASK1/K/5	PO Wet van Ohm		PO	45	nee	4 %
3	2	P2cf3	NASK1/K/7	Licht en beeld Licht en kleuren zien, Licht en schaduw, Spiegelbeelden, Lenzen, Brillen en contactlenzen		MO	30	nee	4 %
3	3	P3cf1	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5	Schoolexamen-week 1 Stoffen Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	NASK1/K/9	Krachten, Krachten en versnelling, Snelheid, Hefbomen		SA	45	nee	5 %
3	3	P3cf3	NASK1/K/6	PO Verbranden en verwarmen		PO	45	nee	5 %
3	3	P3cf4	NASK1/K/11	Straling		HD		Ja	O/V

NATUURKUNDE, SCHEIKUNDE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8	Schoolexamen-week 2 Stoffen Elektriciteit in huis Energie Werken met elektriciteit Geluid		SE	90	JA	15 %
4	4	P4cf2	NASK1/K/5	Elektriciteit, Stroom en Schakelen, Weerstand, Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring, Magnetisme, Elektriciteit maken, De transformator, De stroom beïnvloeden, Spelen met weerstand		SA	45	nee	6 %
4	4	P4cf3	NASK1/K/3	Elektriciteit		PO	90	nee	6 %
4	5	P5cf1	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8	Schoolexamen-week 3 Stoffen Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie Basisnatuurkunde Werken met elektriciteit Geluid Veilig bewegen Constructies		SE	90	JA	20 %
4	5	P5cf2	NASK1/K/9	Veilig bewegen Snelheid, versnellen en vertragen, bewegen en energie, veilig rijden, traagheid		SA	45	nee	6 %
4	5	P5cf3	NASK1/K/12	Het weer		PO	90	nee	7 %
Cijferberekening			(P1cf1 x 4 + P1cf2 x 4 + P2cf1 x 4 + P2cf2 x 4 + P2cf3 x 4 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 5 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 6 + P4cf3 x 6 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 6 + P5cf3 x 7) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	NATUURKUNDE, SCHEIKUNDE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		☒	☒	☐
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		☒	☐	☒
NASK1/K/5	Elektrische energie		☒	☐	☒
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		☐	☒	☐
NASK1/K/7	Licht en beeld		☐	☒	☐
NASK1/K/8	Geluid		☒	☐	☒
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		☒	☐	☒
NASK1/K/10	Bouw van de materie		☐	☒	☐
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		☐	☒	☐
NASK1/K/12	Het weer		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Natuur/Scheikunde 1](#)

REKENEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	2	P2cf1	n.v.t.	Domein 1: Getallen en Getalbewerkingen		SA	45	NEE	15 %
3	3	P3cf1	n.v.t.	Schoolexamen-week 1 2F-Toets		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	n.v.t.	Domein 2: Verhoudingen en Procenten		SA	45	NEE	15 %
3	3	P3cf3	n.v.t.	Praktische opdracht: Domein 1, 2, 3, 4. Doorlopende opdracht tijdens het schooljaar		PO		NEE	15 %

REKENEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	n.v.t.	Domein 3: Meten en Meetkunde		SA	60	NEE	15 %
4	5	P5cf1	n.v.t.	Schoolexamen-week 3 2F-Toets		SE	90	JA	30 %
Cijferberekening			(P1cf1 x + P1cf2 x + P1cf3 x + P2cf1 x + P2cf2 x + P2cf3 x + P3cf1 x + P3cf2 x + P3cf3 x + P4cf1 x + P4cf2 x + P4cf3 x + P5cf1 x + P5cf2 x + P5cf3 x) / 100 = Schoolexamencijfer						

WISKUNDE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
3	1	P1cf1	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5.2	Formules en grafieken Vergelijkingen oplossen		SA	45	NEE	5 %
3	1	P1cf2	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6.2	Statistiek		PO	150	NEE	5 %
3	2	P2cf1	WI/K/3 WI/K/4.4 WI/K/4.5, WI/K/5	Werken met aantallen		SA	45	NEE	5 %
3	2	P2cf2	WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6.1 WI/K/6.3 WI/K/7	Plaats en afstand Grafen		PO	150	NEE	5 %
3	3	P3cf1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Schoolexamen-week 1 Grafieken Oppervlakte en inhoud		SE	60	JA	10 %
3	3	P3cf2	WI/K/3 WI/K/5	Gelijkvormigheid Meten en redeneren		SA	60	NEE	5 %
3	3	P3cf3	WI/K/3 WI/K/6.3	Hellingen en tangens		SA	60	JA - SA	5 %

WISKUNDE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Schoolexamen-week 2 Vlakke Meetkunde Rekenen Goniometrie		SE	90	JA	15 %
4	4	P4cf2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Vlakke Meetkunde Rekenen Goniometrie		SA	45	NEE	10 %
4	5	P5cf1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	Schoolexamen-week 3 Grafieken en vergelijkingen Vlakke Meetkunde Machtsverbanden Rekenen Goniometrie Exponentiële formules Ruimteteetkunde		SE	120	JA	20 %
4	5	P5cf2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	Grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden Exponentiële verbanden		SA	45	NEE	10 %
4	5	P5cf3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Ruimteteetkunde		SA	45	NEE	5 %
Cijferberekening			(P1cf1 x 5 + P1cf2 x 5 + P2cf1 x 5 + P2cf2 x 5 + P3cf1 x 10 + P3cf2 x 5 + P3cf3 x 5 + P4cf1 x 15 + P4cf2 x 10 + P5cf1 x 20 + P5cf2 x 10 + P5cf3 x 5) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WISKUNDE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
WI/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde		☒	☒	☐
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		☒	☐	☒
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		☒	☐	☒
WI/K/6	Meetkunde		☒	☐	☒
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		☐	☒	☐
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Wiskunde](#)

BGL- PROFIELVAKKEN

BGL-Profielvakken

Cohort 2026-2028

Kader Beroepsgerichte leerweg

DIENSTVERLENING en PRODUCTEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
3	1	P1cf1	P/D&P/4.1-3	Module D – Multimediale producten maken	PO-SA		JA – PO-SA	25 %	
3	2	P2cf1	P/D&P/2.1-3	Module B – Een promotie-uiting maken	PO		JA - PO	25 %	
3	2	P2cf2	P/D&P/1.1-4	Module A – Bereiden van een gerecht en werken in een spreadsheetprogramma	PO-SA		NEE	25 %	
3	2	P2cf3	P/D&P/3.1-2	Module C – Een product tekenen in een 3D-tekenprogramma en een prototype maken	PO		NEE	25 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 25 + P1cf2 x 25 + P2cf1 x 25 + P2cf2 x 25) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	DIENSTVERLENING en PRODUCTEN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/D&P/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.		☐	☐	☒
P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren.		☐	☐	☒
P/D&P/1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.		☐	☐	☒
P/D&P/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.		☐	☐	☒
P/D&P/2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.		☐	☐	☒
P/D&P/2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.		☐	☐	☒
P/D&P/2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.		☐	☐	☒
P/D&P/3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.		☐	☐	☒
P/D&P/3.2	Een product maken.		☐	☐	☒
P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken.		☐	☐	☒
P/D&P/4.2	Een film maken.		☐	☐	☒
P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en maken.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier:

[module-A](#)

[module-B](#)

[module-C](#)

[module-D](#)

ECONOMIE en ONDERNEMEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
3	1	P1cf1	P/EO/1.1 P/EO/2.1 P/EO/3.1 P/EO/4.1	Theorie vragen over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support	SA	60	NEE	10 %	
3	1	P1cf2	P/EO/1.1 P/EO/2.1 P/EO/3.1 P/EO/4.1	Praktische opdrachten over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		NEE	20 %	
3	2	P2cf1	P/EO/1.1 P/EO/2.2 P/EO/3.1 P/EO/4.3	Theorie vragen over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support	SA	60	NEE	10 %	
3	2	P2cf2	P/EO/1.1 P/EO/2.2 P/EO/3.1 P/EO/4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		NEE	25 %	
3	2	P2cf3	P/EO/1.1 P/EO/2.2 P/EO/3.1 P/EO/4.3	Aanwezig zijn bij de open dag met je eigen winkeltje.	HD		JA - HD	O / V	
3	3	P3cf2	P/EO/1.1 P/EO/1.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4 P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/4.2	Theorie vragen over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support	SA	60	NEE	10 %	
3	3	P3cf3	P/EO/1.1 P/EO/1.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4 P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/4.2	Praktische opdrachten over Retail & styling, service & sales, stock & supplies, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		JA - PO	25 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 10 + P1cf2 x 20 + P2cf1 x 10 + P2cf2 x 25 + P3cf1 x 10 + P3cf1 x 25) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE en ONDERNEMEN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/EO/1.	Retail & styling		☐	☐	☒
P/EO/2.	Service & sales		☐	☐	☒
P/EO/3.	Stock & supplies		☐	☐	☒
P/EO/4.	Office & support		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier:

[Retail Styling](#)

[Service Sales](#)

[Stock Supplies](#)

[Office Support](#)

ZORG en WELZIJN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
3	1	P1cf1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit: Theorie- en begrippentoets Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	SA	60	JA - SA	12 %	
3	1	P1cf2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit: Praktijk opdracht en ICT	PO	60	NEE	13 %	
3	1	P1cf3	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Mens en Omgeving: Theorie- en begrippentoets Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	SA	60	JA-SA	12 %	
3	1	P1cf4	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Mens en Omgeving: Praktijk opdracht en ICT	PO	60	NEE	13 %	
3	2	P2cf1	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Mens en Gezondheid: Theorie- en begrippentoets Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	SA	60	JA - SA	12 %	
3	2	P2cf2	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Mens en Gezondheid: Praktijk opdrachten en ICT.	PO	60	NEE	13 %	
3	2	P2cf3	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en Zorg: Theorie- en begrippentoets Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	SA	60	JA - SA	12 %	
3	2	P2cf4	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en Zorg: Praktijk opdracht en ICT.	PO	60	NEE	13 %	
Cijferberekening			(P1cf1 x 12 + P1cf2 x 13 + P1cf3 x 12 + P1cf4 x 13 + P2cf1 x 12 + P2cf2 x 13 + P2cf3 x 12 + P2cf4 x 13) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ZORG en WELZIJN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/ZW/1.1	Informatie geven over een gezonde leefstijl.		☐	☐	☒
P/ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen		☐	☒	☐
P/ZW/1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.		☐	☐	☒
P/ZW/2.1	schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.		☐	☐	☒
P/ZW/2.2	textiel verzorgen		☐	☒	☐
P/ZW/2.3	baliewerkzaamheden verrichten.		☐	☒	☒
P/ZW/2.4	ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen		☐	☐	☒
P/ZW/2.5	bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.		☐	☐	☒
P/ZW/3.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep voorbereiden		☐	☐	☒
P/ZW/3.2	een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren		☐	☐	☒
P/ZW/3.3	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.		☐	☐	☒
P/ZW/4.1	ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.		☐	☒	☐
P/ZW/4.2	ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.		☐	☒	☐
P/ZW/4.3	eenvoudige EHBO technieken toepassen.		☐	☒	☐
P/ZW/4.4	ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		☐	☒	☐
P/ZW/4.5	toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Zorg en Welzijn](#)

BGL- KEUZEVAKKEN

BGL-Keuzevakken

Cohort 2026-2028

Kader Beroepsgerichte leerweg

ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/7	De kandidaat kan ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/7	De kandidaat kan ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/7.1		De kandidaat kan front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.		☐	☐	☒
K/ZW/7.2		De kandidaat kan zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.		☐	☐	☒
K/ZW/7.3		De kandidaat kan in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.		☐	☒	☐
K/ZW/7.4		De kandidaat kan de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.		☐	☒	☐
K/ZW/7.5		De kandidaat kan voorlichting geven over mondhygiëne		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Assisteren in de gezondheidzorg](#)

BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	P/PIE/2.1	Verskil tussen materialen kunnen benoemen. Verskil tussen verbindingen kunnen beschrijven. Verskil tussen (hand)gereedschappen kunnen benoemen. Bewerkingsvolgorde werkstuk in juiste volgorde plaatsen. Technische tekening lezen.	SA	60	JA-SA	50 %	
4	5	P5cf3	P/PIE/2.2	Leerling kan verschillende materialen herkennen en bewerken. Leerling kan verschillende (hand)gereedschappen herkennen en op juiste wijze gebruiken. Leerling kan verschillende bewerkingen in juiste volgorde uitvoeren. Leerling kan onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	PO	135	JA - PO	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
P/PIE/2.1	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	☐	☒	☐	
P/PIE/2.2	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [bewerken en verbinden van materialen](#)

DESIGN en DECORATIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	P/BWI/4.2	Een interieurelement ontwerpen	PO	600	JA - PO	40 %
4	5	P5cf3	P/BWI/4.3	Een interieurelement maken	PO	750	JA - PO	60 %
Cijferberekening		(P5cf2 x 40 + P5cf3 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	DESIGN en DECORATIE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
P/BWI/4.2	een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement	☐	☒	☐	
P/BWI/4.3	Een interieur element maken	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [design en decoratie](#)

DISTRIBUTIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/EO/3.2 K/EO/3.3	Schriftelijke toets over voorraad bijhouden, inventariseren, bestellen, organisatie en planning van de distributie.	SA		NEE	35 %	
4	5	P5cf3	K/EO/3.1	PO inrichten magazijn, ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen.	PO		JA - PO	65 %	
4	5	P5cf4	K/EO/3.1 K/EO/3.2 K/EO/3.3	Distributiecentrum presenteren + (praktijk component)	HD		JA - HD	O / V	
Cijferberekening			(P5cf2 x 35 + P5cf3 x 65) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		DISTRIBUTIE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/3		Distributie		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Distributie](#)

FACILITAIRE DIENSTVERLENING				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	K/ZW/9.4.3 K/ZW/9.4.4 K/ZW/9.4.5	Een professionele brief en e-mail opstellen en versturen. Scannen, printen en kopiëren van bestanden. Brieven en pakketten klaar maken voor verzending.	SA		JA -PO	30 %	
4	5	P5cf2	K/ZW/9.3	Kennisgenomen van een GROTE keuken.	HD		JA – HD	O / V	
4	5	P5cf3	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4.1 K/ZW/9.4.2	Een evenement met buffet voorbereiden, uitvoeren en op reflecteren.	PO		NEE	70 %	
Cijferberekening			(P4cf2 x 30 + P5cf3 x 70) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		FACILITAIRE DIENSTVERLENING	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028			
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/9		facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Facilitaire dienstverlening catering en inrichting](#)

GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING en VEILIGHEID				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/D&P/6	De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/D&P/6	De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING en VEILIGHEID	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/D&P/6.1	De kandidaat kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren		☐	☒	☐
K/D&P/6.2	De kandidaat kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.		☐	☐	☒
K/D&P/6.3	De kandidaat kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).		☐	☒	☐
K/D&P/6.4	De kandidaat kan risicovolle situaties voorkomen.		☐	☒	☐
K/D&P/6.5	De kandidaat kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid](#)

HAARVERZORGING				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/2	De kandidaat kan haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/2	De kandidaat kan haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		HAARVERZORGING	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/2		De kandidaat kan een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.		☐	☐	☒
K/ZW/2		De kandidaat kan haar omvormen.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Haarverzorging](#)

INTERIEURONTWERP en INTERIEURDESIGN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/BWI/19.1	Een ruimte ontwerpen	SA	750	JA-PO	40 %
4	5	P5cf3	K/BWI/19.3	Voorbeeld maken van een interieur	PO	1000	JA - PO	60 %
Cijferberekening		$(P5cf2 \times 50 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$						

EXAMENPROGRAMMA		INTERIEURONTWERP en INTERIEURDESIGN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/BWI/19.1		een interieur ontwerpen.		☐	☒	☐
K/BWI/19.3		interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: : [Interieurontwerp en -design](#)

KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/1	De kandidaat kan eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/1	De kandidaat kan eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/1.1		De kandidaat kan een klant ontvangen en het bezoek afronden.		☐	☒	☐
K/ZW/1.2		De kandidaat kan een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.		☐	☒	☐
K/ZW/1.3		De kandidaat kan een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.		☐	☐	☒
K/ZW/1.4		De kandidaat kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Kennismaking met uiterlijke verzorging](#)

ONDERSTEUNING BIJ SPORT- en BEWEGINGSACTIVITEITEN				Kader Beroepsgerich te Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/11	De kandidaat kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/11	De kandidaat kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ASSISTEREN IN DE GEZOND ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN HEIDSZORG	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/11.1	De kandidaat kan informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	☐	☐	☒	
K/ZW/11.2	De kandidaat kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.3	De kandidaat kan assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.4	De kandidaat kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.5	De kandidaat kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten](#)

ROBOTICA				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	K/D&P/2.2	Een elektronische schakeling presenteren en de werking uitleggen.	PO	45	NEE	50 %	
4	4	P4cf3	K/D&P/2.2	Elektronische schakeling bouwen.	HD	45	JA - HD	O / V	
4	5	P5cf2	K/D&P/2.3	Eindtoets Robotica	SA	60	JA - SA	50 %	
Cijferberekening			(P4cf2 x 50 + P5cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ROBOTICA	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/D&P/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen.	☐	☒	☐	
K/D&P/2.2	Eenvoudige schakelingen bouwen.	☐	☒	☐	
K/D&P/2.3	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Robotica](#)

SIGN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	PO	120	JA - PO	75 %	
4	4	P4cf3	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat plakken	PO	120	JA - PO	25 %	
Cijferberekening			(P4cf2 x 75 + P4cf3 x 25) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	SIGN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken		☐	☒	☐
K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat plakken		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Sign](#)

TECHNOLOGIE BINNEN ZORG en WELZIJN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/13	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/13	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	TECHNOLOGIE BINNEN ZORG en WELZIJN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/13.1	De kandidaat kan verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.	☐	☒	☐	
K/ZW/13.2	De kandidaat kan de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.	☐	☒	☐	
K/ZW/13.3	De kandidaat kan klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.	☐	☒	☐	
K/ZW/13.4	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen toepassen.	☐	☒	☐	
K/ZW/13.5	De kandidaat kan reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [technologie binnen zorg en welzijn](#)

TRAITEUR				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	P/HBR/7.1	Theoretische toets over technieken, producten, HACCP, grondstoffen en verschillende branches		SA	30	JA-SA	40 %
4	5	P5cf3	P/HBR/7.2	Bereiden van producten e/o gerechten voor gasten		PO	180	JA - PO	60 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 40 + P5cf3 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		TRAITEUR	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/HBR/7.1		Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten		☐	☐	☒
K/HBR/7.2		assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche zoals bedrijfsrestaurants, lunchroom en catering		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Traiteur](#)

VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN en EHBO				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/12	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/12	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN en EHBO	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/12.1	De kandidaat kan assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.		☐	☐	☒
K/ZW/12.2	De kandidaat kan de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.		☐	☐	☒
K/ZW/12.3	Leerling kan in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.		☐	☒	☐
K/ZW/12.4	De kandidaat kan stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.		☐	☒	☐
K/ZW/12.5	De kandidaat kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongelukken)		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Voorkomen van ongevallen en EHBO](#)

VORMGEVING en TYPOGRAFIE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	K/MVI/12.2	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep	PO	120	JA-PO	25 %	
4	5	P5cf2	K/MVI/12.3	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product Typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product	PO	120	JA-PO	25 %	
4	5	P5cf3	K/MVI/12.4	Een compositie maken passen binnen de lay-out Een ontwerp presentabel visualiseren	PO	120	JA - PO	50 %	
Cijferberekening			(P4cf2 x 25 + P5cf2 x 25 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	VORMGEVING en TYPOGRAFIE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/MVI/12.1	Opdracht analyseren	☐	☒	☐	
K/MVI/12.2	Een basis lay-out voor een mediaproduct	☐	☒	☐	
K/MVI/12.3	Kleur, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product	☐	☒	☐	
K/MVI/12.4	Vormgeven	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Vormgeving & Typografie](#)

WEBSHOP				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	K/EO/6.1	Theorietoets: Basiskennis webshop		SA	60	JA-SA	50 %
4	5	P5cf2	K/EO/6.2	Praktijkttoets: uitvoeren van opdrachten in de eigen webshop		PO	60	JA-PO	50 %
4	5	P5cf3	K/EO/6	Webshop presentatie met verantwoording van de gemaakte keuzes		HD		JA - HD	O / V
Cijferberekening			(P4cf2 x 50 + P5cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WEBSHOP	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.		☐	☒	☐
K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Webshop](#)

WELZIJN KIND en JONGERE				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/5	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/5	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WELZIJN KIND en JONGERE	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/5.1	De kandidaat kan ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.2	De kandidaat kan kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.3	De kandidaat kan (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	☐	☒	☐	
K/ZW/5.4	De kandidaat kan de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.5	De kandidaat kan een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Welzijn kind en jongere](#)

WELZIJN VOLWASSENEN en OUDEREN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/ZW/8	De kandidaat kan volwassenen en ouders ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden		SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/ZW/8	De kandidaat kan volwassenen en ouders ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden		PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WELZIJN VOLWASSENEN en OUDEREN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/8.1	De kandidaat kan volwassenen en ouders ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	☐	☒	☐	
K/ZW/8.2	De kandidaat kan volwassenen en ouders ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	☐	☐	☒	
K/ZW/8.3	De kandidaat kan een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouders organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	☐	☒	☐	
K/ZW/8.4	De kandidaat kan een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Welzijn volwassenen en ouders](#)

WONEN en HUISHOUDEN				Kader Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2026-2028	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/6	De kandidaat kan ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/6	De kandidaat kan ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WONEN en HUISHOUDEN	Kader Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2026-2028		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/6.1	De kandidaat kan persoonlijke aandacht geven aan de klant.	☒	☒	☐	
K/ZW/6.2	De kandidaat kan informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	☒	☒	☐	
K/ZW/6.3	De kandidaat kan bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	☐	☐	☒	
K/ZW/6.4	De kandidaat kan zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.	☐	☒	☐	
K/ZW/6.5	De kandidaat kan boodschappen in huis halen.	☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Wonen en huishouden](#)