

PTA-boekje

PTA-boekje
Cohort 2025-2027
Gemengde Leerweg
Theoretische Leerweg

Inhoudsopgave

VOORWOORD	2
LIJST MET AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN	3
EXAMEN.....	4
SCHOOLEXAMEN.....	4
VERPLICHT AANWEZIGHEID	5
ONREGELMATIGHEDEN.....	5
REDENEN AFWEZIGHEID SE-TOETSEN	6
AANTAL SE-TOETSEN PER DAG	6
HULPMIDDELEN	6
HERKANSINGEN.....	6
EXAMENDOSSIER.....	7
HOE LANG BLIJVEN SE'S BEWAARD?.....	7
MAG IK MIJN SCHOOLEXAMEN INZIEN?	7
INDIVIDUEEL AANGEPAST PTA.....	8
STAGE.....	8
LOB.....	8
LO 1	8
KUNSTVAKKEN 1 (CKV).....	8
PROFIELWERKSTUK.....	9
MAATSCHAPPIJLEER.....	9
HEREXAMEN MAATSCHAPPIJLEER.....	9
HULPMIDDELEN EN EXTRA FACILITEITEN	10
REGELS VOOR SE-TOETSEN	11
HOE LEES JE EEN PTA-TABEL.....	12
PROGRAMMA VAN TOETSEN EN AFSLUITING	13

AVO-VAKKEN	15
NEDERLANDS.....	16
ENGELS	19
MAATSCHAPPIJLEER.....	22
LICHAMELIJKE OPVOEDING 1.....	24
KCKV	27
LOB	29
PROFIEL WERKSTUK	31
AARDRIJKSKUNDE.....	32
BIOLOGIE	35
DUITS.....	38
ECONOMIE	41
GESCHIEDENIS	44
LICHAMELIJKE OPVOEDING 2.....	47
NATUUR/SCHIEKUNDE	50
TEKENEN.....	54
WISKUNDE	57
BGL-PROFIELVAKKEN.....	60
DIENTSTVERLENING & PRODUCTEN.....	61
ECONOMIE & ONDERNEMEN	63
ZORG & WELZIJN	65

BGL-KEUZEVAKKEN 67

ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG.....	68
BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN	69
DESIGN EN DECORATIE.....	70
DISTRIBUTIE	71
FACILITAIRE DIENSTVERLENING	72
GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	73
HAARVERZORGING.....	75
INTERIEURONTWERP EN INTERIEURDESIGN	76
KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING	77
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN.....	78
ROBOTICA	79
SIGN	80
TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN.....	81
TRAITEUR	82
VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO.....	83
VORMGEVING EN TYPOGRAFIE	84
WEBSHOP	85
WELZIJN KIND EN JONGERE.....	86
WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN	87
WONEN EN HUISHOUDEN.....	88

Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) leerjaar 3 en 4. Er staat precies in wat je de komende twee jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen.

Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er zijn nu je in het examentraject zit. Want anders is het zeker vanaf dit schooljaar. Na twee jaar op het Reeshof College heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft en komt het examen dichterbij. Docenten zullen je ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot onder andere het profielwerkstuk en LOB.

De docenten en schoolleiding van het Reeshof college gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3^{de} (en 4^{de}) schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

De examencommissie en
het personeel van het Reeshof College

Lijst met afkortingen en begrippen

PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting.

Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

CE: Centraal Examen.

Gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt (TL) en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.

SE: School Examen.

Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen

Het landelijk praktijk examen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over meerdere dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

Examencommissie:

Een commissie die bestaat uit een aantal examinatoren en de examensecretaris

Examenorganisatie:

de examensecretaris, de teamleiders, de administratie, de roostermaker en de directeur.

SE-week: School Examen week

Afname periode voor toetsen die door alle leerlingen van dat betreffende vak tegelijk worden gemaakt. In een SE-week vinden geen reguliere lessen plaats.

Examenreglement:

Formeel document met de regels van het examen. Dit document is te vinden op de website van het Reeshof College.

HD: Handelingsdeel

Een opdracht waar het opdoen van de ervaring centraal staat. Dit wordt beoordeeld met onvoldoende of voldoende.

MA: Mondelinge Afname

Toets vorm die mondeling wordt afgenomen.

PO: Praktische Opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld.

SA: Schriftelijke Afname

Toets vorm die schriftelijk wordt afgenomen.

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examen doen. Dat examen bestaat twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Beide onderdelen worden samengevoegd tot het Eindcijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het Eindcijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE (GL-TL) wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van het Reeshof college staan vermeld in het [examenreglement](#).

In dit boekje kun je in veel lezen over het schoolexamen.

Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden.

Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden. Op het Reeshof college begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA.

Alle toetsen samen maken 100% en bepalen het SE-cijfer.

Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat vooraf telefonisch melden bij de receptie of teamleider. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (Ai, internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;

- Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- Hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan de Teamleider.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de schoolleiding en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in artikel 27 van het examenreglement.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Examencommissie.

Redenen afwezigheid SE-toetsen

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-afname momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger mondeling bij aanvang van de dag van toets-afname (uiterlijk 08.00 uur) aan de receptie/administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent en/of de teamleider.

Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden.

Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een CT-week mogen er niet meer dan drie toetsen per dag ingepland worden. Het streven is om ook in de CT-weken niet meer dan twee toetsen per dag in te plannen.

Hulpmiddelen

Bij toetsen mag er vaak gebruikt worden gemaakt van hulpmiddelen als een woordenboek, rekenmachine, passer, BINAS, etc.

Indien dit van toepassing is op een SE-toets zal dit tijdig kenbaar gemaakt worden door de vakdocent of de examenorganisatie.

Herkansingen

In klas 3 en 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht.

Herkansingen worden afgenomen in dezelfde periode als de toets.

Het recht op herkansen loopt tot het einde van de betreffende periode waarin de toets is afgenomen.

Van de toetsen in de SE-week is er maximaal 1 herkansbaar. De herkansing van de SE-week-toetsen worden centraal geregeld door de examenorganisatie.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsdeel. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een “o” (onvoldoende) of “v” (voldoende). Alle in het PTA vermelde handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in Magister. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer of via de app. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent Inh. in bij Magister. Jij en de docent kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent.

Zoals eerder beschreven moet je alle SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk.

Hoe lang blijven SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot minstens 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden minstens 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie. Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

Stage

In het 3^e en 4^e leerjaar lopen de leerlingen een stage. De stage is een handelingsdeel en moet dus minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

LOB

Alle opdrachten voor LOB (loopbaanoriëntatie) dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten.

LO 1

Lichamelijk opvoeding 1 (LO1) wordt gegeven in leerjaar 3 en 4 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Kunstvakken 1 (ckv)

Kunstvakken 1 wordt in leerjaar 3 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt gemaakt en gepresenteerd in leerjaar 4 en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Maatschappijleer

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekortpunt staan.

Herexamen maatschappijleer

Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst. Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen. Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de zorg-afdeling van het Reeshof College beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige. Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de zorg-afdeling van het Reeshof College. De zorg-afdeling zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou en adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging
- Auditieve ondersteuning (Claroread)
- Gebruik van (eigen) laptop tijdens toetsen en examens en/of gebruik in de lessen

Tijdens de SE-weken en Examens maakt een leerling met faciliteiten, indien mogelijk, de toetsen en examens in een aparte groep.

Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner of in magister. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de SE-week 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je meer dan een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de examensecretaris en/of teamleider
5. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in het kluisje. Hoofddekseis, jassen en tassen worden ook in het kluisje opgeborgen.
6. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt
7. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets
8. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven
9. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent
10. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
11. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten
12. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de teamleider. Hierover ontvang je bericht van een lid van de schoolleiding.

Hoe lees je een PTA-tabel

Hier staat welk leerjaar en welke periode van dat leerjaar.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden. Onderaan de tabel vindt u een link naar uitgebreide informatie.

Hier staat de toetsvorm:
 HD = handelingsdeel
 MA = mondelinge afname
 PO = praktische opdracht
 SA = schriftelijke afname

Hier staat voor hoeveel procent van het totaal deze toets meetelt.

WISKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	WI/K/4	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	SA	45	Nee		3%	
3	1	P1cf2	WI/K/4.1-5.4	Hoofdstuk 4 Werken met aantallen	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf1	WI/K/5.3-6.1-6.2-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand Hoofdstuk 12 Grafen	PO	180	Nee		4%	

Dit is de toets code, die vindt u ook terug in magister.

Hier staat een beknopte uitleg over de toets.

Hier staat of de toets herkansbaar is. Zo ja, staat ook vermeld in welke vorm dit is.

Programma van Toetsen en Afsluiting

AVO-vakken

Verplichte examenvakken

Nederlands (NE)
Engels (EN)
Maatschappijleer (MA)
Lichamelijke opvoeding 1 (LO1)
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Profiel- en keuzevakken

Aardrijkskunde (AK)
Biologie (BI)
Duits (Du)
Economie (EC)
Geschiedenis (GS)
Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)
Natuur/scheikunde 1 (NSK1)
Tekenen (TE)
Wiskunde (WI)

BGL-profielvakken

Dienstverlening en producten (DVPR)

1. Organiseren van een activiteit (OAOG)
2. Multimediaproduct maken (MMPM)

Economie en Ondernemen (E&O)

1. Retail & Styling (RTST)
2. Office & Support (OFSP)

Zorg en Welzijn (Z&W)

1. Mens en activiteit (MACT)
2. Mens en zorg (MZRG)

BGL-keuzevakken

In leerjaar 4 worden er 2 keuzevakken gevolgd.

Assisteren in de gezondheidszorg
Bewerken en verbinden van materialen
Design en decoratie
Distributie
Facilitaire dienstverlening
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
Haarverzorging
Interieurontwerp en interieurdesign
Kennismaking met uiterlijke verzorging
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
Robotica
Sign
Technologie binnen zorg en welzijn
Traiteur
Voorkomen van ongevallen en EHBO
Vormgeving en Typografie
Webshop
Welzijn kind en jongere
Welzijn volwassene en ouderen
Wonen en huishouden

AVO-VAKKEN

AVO-vakken

Cohort 2025-2027

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg

NEDERLANDS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	NE/K/2, NE/K/8 NE/V/3	Project poëzie	PO		Nee		5%
3	2	P2cf1	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/K/8 NE/V/2, NE/V/3	Project schrijven	PO		Nee		6%
3	2	P2cf2	NE/K/7	Toets werkwoordspelling	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/V/1, NE/V/3	SE-week 1: debat	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	NE/K/3, NE/K/6	Toets leesvaardigheid	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	NE/K/2, NE/K/3, NE/V/1, NE/V/3	HD CT spreek- en gespreksvaardigheid Argumentenkaart	HD		Ja		o/v

NEDERLANDS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4	SE-week 2: kijk- en luistervaardigheid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/8, NE/V/1, NE/V/3	Project Boekgesprek	MA	30	Nee		10%
4	1	P1cf3	NE/K/7	Toets taalverzorging Algemene spelling (referentiekader niveau 2F)	SA	45	Nee		4%
4	2	P2cf1	NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7	SE-week 3: oefenexamen	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	NE/K/1, NE/K/2 NE/K/3, NE/K/5 NE/V/1, NE/V/3	Project Nederlands in de praktijk Praktijkgesprek	MA	30	Nee		10%
4	2	P2cf3	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/V/1 NE/V/2, NE/V/3	Schrijfdossier NL	SA		Nee		10%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 6 + l_j3P2cf2 \times 2 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P1cf3 \times 4 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j4P2cf3 \times 10) / 100$							

EXAMENPROGRAMMA	NEDERLANDS	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
NE/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
NE/K/3	Leervaardigheden in het vak Nederlands		☒	☒	☐
NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid		☐	☒	☐
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
NE/K/6	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		☒	☐	☒
NE/K/8	Fictie		☐	☒	☐
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		☐	☒	☐
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NEDERLANDS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NEDERLANDS](#)

[Syllabus NEDERLANDS](#)

ENGELS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	MVT/K/5	Kijk- en Luistervaardigheid	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 1 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 2 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf1	MVT/K/7, MVT/V/4	Schrijfvaardigheid	SA	60	Nee		3%
3	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 3 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 4 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1	MVT/K/4	SE-week 1 : Leesvaardigheid	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 5 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 6 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%

ENGELS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	SE-week 2: Leesvaardigheid	CT	90	Ja	CT 90	16%	
4	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/7,	Proefwerk unit WRITING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		5%	
4	1	P1cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit READING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		5%	
4	2	P2cf1	MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/5	SE-week 3: Leesvaardigheid	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/6,	Proefwerk unit SPEAKING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		5%	
4	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/5	Proefwerk unit LISTENING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		5%	
4	2	P2cf4	MVT/K/6	Spreekvaardigheid	MO	30	Nee		16%	
Cijferberekening		(l j 3 p 1 c f 1 x 3 + l j 3 p 1 c f 2 x 2 + l j 3 p 1 c f 3 x 2 + l j 3 p 2 c f 1 x 3 + l j 3 p 2 c f 2 x 2 + l j 3 p 2 c f 3 x 2 + l j 3 p 3 c f 1 x 10 + l j 3 p 3 c f 2 x 2 + l j 3 p 3 c f 3 x 2 + l j 4 p 1 c f 1 x 16 + l j 4 p 1 c f 2 x 5 + l j 4 p 1 c f 3 x 5 + l j 4 p 2 c f 1 x 20 + l j 4 p 2 c f 2 x 5 + l j 4 p 2 c f 3 x 5 + l j 4 p 2 c f 3 x 16) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	ENGELS	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
MVT/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen		☒	☒	☐
MVT/K/4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		☐	☒	☐
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		☐	☒	☐
MVT/V/1	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		☒	☐	☒
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ENGELS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ENGELS](#)

[Syllabus ENGELS](#)

MAATSCHAPPIJLEER				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	ML1/K1-2-3	Hoofdstuk 1: Vraagstukken. Een analyse maken aan de hand van een maatschappelijk vraagstuk.	PO	45	Nee		15 %
3	1	P1cf2	ML1/K4-5-7	Schoolexamen hoofdstuk 2: Samenlevingen.	SA	45	Nee		15 %
3	2	P2cf1	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 3: Politiek deel	SA	45	Ja	SA	15 %
3	3	P3cf1	ML1/K2-3	SE-week 1: Debat.	CT	30	Ja	CT 30	40 %
3	3	P3cf2	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 4: Criminaliteit	SA	45	Nee		15 %
Cijferberekening		(Ij3P1cf1 x 15 + Ij3P1cf2 x 15 + Ij3P2cf1 x 15 + Ij3P3cf1 x 40 + Ij3P3cf2 x 15) / 100 = Eindcijfer Maatschappijleer							

EXAMENPROGRAMMA	MAATSCHAPPIJLEER	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
ML1/K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
ML1/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		☐	☒	☐
ML1/K4	Cultuur en socialisatie		☐	☒	☐
ML1/K5	Sociale verschillen		☐	☒	☐
ML1/K6	Macht en zeggenschap		☐	☒	☐
ML1/K7	Beeldvorming en stereotypering		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **MAATSCHAPPIJLEER** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma MAATSCHAPPIJLEER](#)

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	K/LO1/2-3-4	Atletiek - Springen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	1	P1cf2	K/LO1/2-3-7	Bewegen & Muziek	HD		Ja		G, B, R, Z
3	1	P1cf3	K/LO1/2-3-6	Sportief gedrag	HD		Ja		G, B, R, Z
3	2	P2cf1	K/LO1/2-3-4	Spel	HD		Ja		G, B, R, Z
3	2	P2cf2	K/LO1/2-3-5	Turnen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Slag en Loopspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	3	P3cf3	K/LO1/2-3-7	Atletiek - Stoten/Werpen	HD		Ja		G, B, R, Z

G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1		N.V.T.						
4	1	P1cf2	K/LO1/2-3-8	Zelfverdediging	HD		Ja		G, B, R, Z	
4	1	P1cf3	K/LO1/2-3-4	Sportief gedrag	HD		Ja		G, B, R, Z	
4	1	P1cf4	K/LO1/2-3-7	Atletiek	HD		Ja		G, B, R, Z	
4	2	P2cf1		N.V.T.						
4	2	P2cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Terugslagspelen	HD		Ja		G, B, R, Z	
4	2	P2cf3	K/LO1/1-9	Sport oriëntatie	HD		Ja		G, B, R, Z	
Cijferberekening		Niet van toepassing								

G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 1	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
LO1/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
LO1/K/4	Spel		☐	☒	☐
LO1/K/5	Turnen		☐	☒	☐
LO1/K/6	Bewegen en muziek		☐	☒	☐
LO1/K/7	Atletiek		☐	☒	☐
LO1/K/8	Zelfverdediging		☐	☒	☐
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 1** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 1](#)

KCKV				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	KV/K/1-2	Praktische opdracht Beeldende Kunst	PO		Nee		o/v/g
3	1	P1cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht Muziek	PO		Nee		o/v/g
3	1	P1cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 1 Workshops DOE-week 1	HD		Ja	HD	o/v
3	1	P1cf4	KV/K/3	Culturele activiteit 2 Workshops DOE-week 1	HD		Ja	HD	o/v
3	2	P2cf1	KV/K/1-2	Praktische opdracht Dans	PO		Nee		o/v/g
3	2	P2cf2	KV/K/3	Culturele activiteit 3 Museum	HD		Ja	HD	o/v
3	2	P2cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 4 Culturele wandeling	HD		Ja	HD	o/v
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht Theater	PO		Nee		o/v/g
3	3	P3cf3	KV/K/4	Reflectie & kunstdossier	HD		Ja	HD	o/v

EXAMENPROGRAMMA	KCKV	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
KV/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		☐	☒	☐
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **KCKV** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma KCKV](#)

LOB				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	Oriënteren	Voer tenminste twee van de onderstaande activiteiten uit om je te oriënteren op verschillende vervolgopleidingen. Maak tijdens het uitvoeren van de activiteit een foto. Na het uitvoeren van elke activiteit maak je de bijbehorende opdracht in Qompas en voeg je de foto toe. - Bezoek Zien Doen Beleven (georganiseerd door RC) - Bezoek de MBO infoavonden (georganiseerd door RC) - Bezoek een Open dag of meeloop dag van een onderwijsinstelling - Bedenk in overleg met je mentor een andere oriënterende activiteit	HD		Ja		o/v
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	Stage	Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.	HD		Ja		o/v
3	3	P3cf3	Loopbaan-dossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 3 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.	HD		Ja		o/v

LOB				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	Stage	Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.	HD		Ja		o/v
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	Loopbaan-dossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 4 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.	HD		Ja		o/v
Cijferberekening		Niet van Toepassing							

PROFIEL WERKSTUK				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	NE/V/1 WI/V/3	Werkstuk Werkduur 40 uur	HD		Ja		o/v
Cijferberekening		Niet van Toepassing							

EXAMENPROGRAMMA	PROFIEL WERKSTUK	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		☐	☒	☐
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **PROFIEL WERKSTUK** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma PROFIEL WERKSTUK](#)

[Syllabus PROFIEL WERKSTUK](#)

AARDRIJKSKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	AK/K/1-2-7	Arm en rijk in Nigeria	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf2	AK/K/1-2-7	Arm en rijk in de Verenigde Staten	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf3	AK/K/1-2-3-7 AK/V/4	Arm en rijk in Nederland	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf1	AK/K/1-2-9	Grenzen en identiteit Nederland	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf2	AK/K/1-2-9 AK/V/6	De Europese unie Grenzen en identiteit in Rusland	SA	45	Nee		4%
3	2	P2cf3	AK/K/1-2-5	Bronnen van energie in Nederland	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1	AK/K/1-2-8 AK/V/5	SE-week 1: Bevolking en ruimte Nederland/Duitsland/China	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	AK/K/1-2-5 AK/V/2	Bronnen van energie in Frankrijk en Brazilië	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf3	AK/K/1-2-8	Bevolking en ruimte in Nederland	SA	45	Nee		2%

AARDRIJKSKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	AK/K/1-2-6-8 AK/V/3	SE-week 2: Water, Bevolking en ruimte	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	AK/K/1-2-6	Water in Nederland	SA	30	Nee		5%
4	1	P1cf3	AK/K/1-2-6	Water in China en het Midden-Oosten	SA	30	Nee		10%
4	2	P2cf1	AK/K/1-2-4-6-8 AK/V/1-7-8	SE-week 3: Water, Bevolking en ruimte, Weer en klimaat	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat in Nederland	SA	30	Nee		5%
4	2	P2cf3	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat Spanje	SA	30	Nee		10%
Cijferberekening		$(l_{j3}P1cf1 \times 2 + l_{j3}P1cf2 \times 2 + l_{j3}P1cf3 \times 2 + l_{j3}P2cf1 \times 2 + l_{j3}P2cf2 \times 4 + l_{j3}P2cf3 \times 2 + l_{j3}P3cf1 \times 10 + l_{j3}P3cf2 \times 4 + l_{j3}P3cf3 \times 2 + l_{j4}P1cf1 \times 20 + l_{j4}P1cf2 \times 5 + l_{j4}P1cf3 \times 10 + l_{j4}P2cf1 \times 20 + l_{j4}P2cf2 \times 5 + l_{j4}P2cf3 \times 10) / 100 =$ Schoolexamencijfer							

EXAMENPROGRAMMA	AARDRIJKSKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
AK/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		☐	☒	☐
AK/K/4	Weer en klimaat		☒	☐	☒
AK/K/5	Bronnen van energie		☐	☒	☐
AK/K/6	Water		☒	☐	☒
AK/K/7	Arm en rijk		☐	☒	☐
AK/K/8	Bevolking en ruimte		☒	☐	☒
AK/K/9	Grenzen en identiteit		☐	☒	☐
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden		☒	☐	☒
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		☐	☒	☐
AK/V/3	Casus water: watermanagement		☒	☐	☒
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		☐	☒	☐
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden		☒	☐	☒
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		☐	☒	☐
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **AARDRIJKSKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma AARDRIJKSKUNDE](#)

[Syllabus AARDRIJKSKUNDE](#)

BIOLOGIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	Bi/K/5	Schimmelig en bacterieel. Biotechniek, Cellen van de vier rijken.	SA	45	Nee		4%
3	1	P1cf2	Bi/K/8	Bewegen	SA	45	Nee		7%
3	2	P2cf1	Bi/K/2	Practicum microscopie 'Huidmondjes'	PO	60	Nee		3%
3	2	P2cf2	Bi/K/1-7	Milieu	PO	30	Nee		4%
3	3	P3cf1	Bi/K/4-6-11 Bi/V/2	SE-week 1: Organismen uit vier rijken Organismen leven samen Waarnemen en reageren Gedrag	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	Bi/K/11	Waarnemen en reageren	SA	45	Nee		7%
3	3	P3cf3	Bi/K/3 Bi/V/2	Gedragsonderzoek	PO	60	Nee		5%

BIOLOGIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	Bi/K/9-11 Bi/V/1-2	SE-week 2: Waarnemen en reageren Gedrag Ademen en eten Bloed Afweer en bescherming	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	Bi/K/3	Practicum Ademen en eten	PO	60	Nee		3%	
4	1	P1cf3	Bi/V/1	Afweer en bescherming	SA	45	Nee		7%	
4	2	P2cf1	Bi/K/4-6-9-11- 12-13 Bi/V/1-2	SE-week 3: Organismen uit vier rijken Organismen leven samen Waarnemen en reageren Gedrag Ademen en eten Bloed Afweer en bescherming Voortplanting Erfelijkheid Evolutie	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	Bi/K/12	Geslachtsorganen en bloem	SA	20	Nee		3%	
4	2	P2cf3	Bi/K/13	erfelijkheid	SA	45	Nee		7%	
Cijferberekening		(lJ3P1cf1 x 4 + lJ3P1cf2 x 7 + lJ3P2cf1 x 3 + lJ3P2cf2 x 4 + lJ3P3cf1 x 10 + lJ3P3cf2 x 7 + lJ3P3cf3 x 5 + lJ4P1cf1 x 20 + lJ4P1cf2 x 3 + lJ4P1cf3 x 7 + lJ4P2cf1 x 20 + lJ4P2cf2 x 3 + lJ3P2cf3 x 7) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	BIOLOGIE	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
BI/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie		☒	☒	☐
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		☒	☐	☒
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		☐	☒	☒
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		☒	☐	☒
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		☐	☒	☐
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		☐	☒	☐
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		☐	☐	☒
BI/K/10	Bescherming		☐	☒	☒
BI/K/11	Reageren op prikkels		☒	☐	☒
BI/K/12	Van generatie op generatie		☒	☐	☒
BI/V/1	Bescherming en antistoffen		☒	☐	☒
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier		☒	☐	☒
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **BIOLOGIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma BIOLOGIE](#)

[Syllabus BIOLOGIE](#)

DUITS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1		Reader	PO		Nee		2%
3	1	P1cf2		Grote toets/leertoets	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf1		Luistervaardigheid Leesvaardigheid	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf2		Grote toets/leertoets	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf3		Schrijfvaardigheid	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1		SE-week 1: Leesvaardigheid tekst	CT	60	Ja	CT 60	2%
3	3	P3cf2		Grote toets/leertoets	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf3		Grote toets/leertoets	MA	15	Nee		2%

DUITS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		SE-week 2: Kijk/luistervaardigheid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	2	P2cf1		SE-week 3: Schrijfvaardigheid	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2		Speekvaardigheid	MA	15	Ja	MA	28%
4	2	P2cf3		Idioom & leesvaardigheid	SA	45	Nee		16%
Cijferberekening		$(Ij3P1cf1 \times 2 + Ij3P1cf2 \times 2 + Ij3P2cf1 \times 2 + Ij3P2cf2 \times 2 + Ij3P2cf3 \times 2 + Ij3P3cf1 \times 2 + Ij3P3cf2 \times 2 + Ij3P3cf3 \times 2 + Ij4P1cf1 \times 20 + Ij4P2cf1 \times 20 + Ij4P2cf2 \times 28 + Ij3P2cf3 \times 16) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	DUIITS	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
MVT/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
MVT/K/3	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen		☒	☒	☐
MVT/K/4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
MVT/K/5	Luister- en Kijkvaardigheid		☐	☒	☒
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☒
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		☐	☒	☐
MVT/V/1	Leesvaardigheid		☐	☐	☐
MVT/V/2	Schrijfvaardigheid		☐	☐	☐
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		☒	☐	☒
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **DUIITS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma DUIITS](#)

[Syllabus DUIITS](#)

ECONOMIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	EC/K/2 EC/K/4B	Consumentenorganisaties	PO	90	Nee		3%
3	1	P1cf2	EC/K4/A EC/K/3	Consumentengedrag, behoeften, geld, sparen en lenen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	EC/K/4A EC/K/3	Begroten en wonen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf2	EC/K/2 EC/K/4/B	Verzekeren	PO	90	Nee		3%
3	3	P3cf1	EC/K/3, EC/K/5A & EC/K/5B	SE-week 1: Arbeid	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	EC/K/1 EC/K/6	Overheid en bestuur	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	EC/K/1 EC/K/8	Milieu en verantwoord maatschappelijk ondernemen	PO	90	Nee		3%

ECONOMIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/V/1	SE-week 2: Consumptie, arbeid, productie en overheid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	EC/K/1 EC/K6	Prinsjesdag	PO	90	Nee		7%
4	1	P1cf3	EC/K/2 EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	SA	45	Nee		7%
4	2	P2cf1	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/1, EC/V/3.	SE-week 3: Volledige examenstof	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	SA	45	Nee		11%
4	2	P2cf3	EC/K/2 EC/K/4A	Consumptie	PO	90	Nee		7%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 3 + l_j3P1cf2 \times 3 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 3 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j3P3cf3 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 7 + l_j4P1cf3 \times 7 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 11 + l_j3P2cf3 \times 7) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
EC/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie		☒	☐	☒
EC/K/4A	Consumptie		☒	☐	☒
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		☐	☒	☐
EC/K/5A	Arbeid en productie		☒	☐	☒
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		☐	☒	☐
EC/K/6	Overheid en bestuur		☐	☒	☐
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		☒	☐	☒
EC/K/8	Natuur en milieu		☐	☒	☐
EC/V/1	Verrijkingstof		☒	☐	☒
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ECONOMIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ECONOMIE](#)

[Syllabus ECONOMIE](#)

GESCHIEDENIS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-4 GS/V/1-9	Nederland en Indonesië	SA	45	Nee		5%
3	2	P2cf1	GS/k/1-2-3-8 GS/V/4	Nederland als industriële samenleving	SA	45	Nee		5%
3	2	P2cf2	GS/K/1-2-3-9 GS/V/2-6-9	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SA	45	Nee		5%
3	3	P3cf1	GS/K/1-2-3-6 GS/V/3 GS/K/1-2-3-7 GS/V/4	SE-week 1 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit De Koude Oorlog	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	GS/K/1-2-3-11	De koude oorlog	SA	45	Nee		5%

GESCHIEDENIS				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-10	SE-week 2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Interbellum 1918-1939	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	GS/K/1-2-3-5	Staatsinrichting van Nederland 1848-nu	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf1	GS/K/1-2-3 GS/K/5 GS/K/10 GS/K/8	SE-week 3: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Het Interbellum 1918-1939 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 De wereld na 1945	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf3	GS/K/1-2-3-8 GS/V/2-5-6	De wereld na 1945	SA	45	Nee		10%	
Cijferberekening		(l3P1cf1 x 5 + l3P2cf1 x 5 + l3P2cf2 x 5 + l3P3cf1 x 10 + l3P3cf2 x 5+ l4P1cf1 x 20 + l4P1cf2 x 10 + l4P2cf1 x 20 + l4P2cf2 x 10 + l3P2cf3 x 10) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	GESCHIEDENIS	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren		☐	☒	☐
GS/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		☒	☐	☐
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		☐	☐	☒
GS/K/5	Staatsinrichting Nederland		☒	☐	☐
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		☐	☐	☒
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		☐	☐	☒
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		☐	☐	☒
GS/K/9	De Koude Oorlog		☐	☐	☒
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900		☒	☐	☐
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		☐	☐	☒
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945-1949		☐	☐	☒
GS/V/2	Nederland en Europa		☐	☐	☒
GS/V/3	De verhouding mens – milieu		☐	☐	☒
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		☐	☐	☒
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		☐	☐	☒
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog		☐	☐	☒
GS/V/7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☐
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900		☒	☐	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **GESCHIEDENIS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma GESCHIEDENIS](#)

[Syllabus GESCHIEDENIS](#)

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO. Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		10%
3	1	P1cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Inblijf- en uitmaakspelen Doelspelen	PO		Nee		5%
3	2	P2cf1	LO1/K1 LO2/K/2-3-10-11	Organiseren van evenementen: Het voorbereiden en uitvoeren van verschillende vormen sportevenementen.	PO		Nee		10%
3	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Actuele beweegactiviteiten Bewegen op muziek	PO		Nee		5%
3	2	P2cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Theorietoets: Lesgeven & Organiseren. Vragen over het geven van sportlessen, behouden van veiligheid en hoe een les/evenement te organiseren	SA	45	Nee		10%
3	3	P3cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 1: Theorietoets: Sport & Lichaam Vragen over: vervolgopleiding, "mijn lichaam", juist voorbeeld, sportdag & sportonderdelen	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Zelfverdediging Atletiek	PO		Nee		5%
3	3	P3cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Sportdag organiseren	HD		Ja		o/v

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO: Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		15%
4	1	P1cf3	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Atletiek	PO		Nee		5%
4	1	P1cf4	LO2/K/12	Stage beroepspraktijkvorming	HD		Ja		o/v
4	2	P2cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 3: Theorietoets: Sport & sport in de samenleving Vragen over: trainingsleer, lesgeefopdrachten, sport (in de samenleving, en voeding) & blessurepreventie.	CT	120	Ja	CT 120	15%
4	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Terugslagspelen Turnen	PO		Nee		10%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 10 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 5 + l_j4P1cf2 \times 15 + l_j4P1cf3 \times 5 + l_j4P2cf1 \times 15 + l_j4P2cf2 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 2	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
LO2/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
LO2/K/4	Spel		☐	☒	☐
LO2/K/5	Turnen		☐	☒	☐
LO2/K/6	Bewegen op muziek		☐	☒	☐
LO2/K/7	Atletiek		☐	☒	☐
LO2/K/8	Zelfverdediging		☐	☒	☐
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐
LO2/K/10	Bewegen regelen		☐	☒	☐
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid		☐	☒	☐
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 2** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 2](#)

NATUUR/SCHEIKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	NASK1/K/4	Stoffen Het molecuulmodel Botsen en druk Zinken Zweven Drijven Materialen gebruiken Omgaan met stoffen	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf2	NASK1/K/5	PO dichtheid	PO	45	Nee		1%
3	2	P2cf1	NASK1/K/5	Elektriciteit in huis Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf2	NASK1/K/5	PO Wet van Ohm	PO	45	Nee		1%
3	2	P2cf3	NASK1/K/7	Licht en beeld Licht en kleuren zien, Licht en schaduw Spiegelbeelden, Lenzen Brillen en contactlenzen	MA	30	Nee		1%
3	3	P3cf1	NASK1/K/3-4-5	SE-week 1: Stoffen Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	NASK1/K/9	Kracht en beweging Krachten, Krachten en versnelling Snelheid, Hefbomen	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	NASK1/K/6	PO verbranden en verwarmen	PO	90	Nee		3%

NATUUR/SCHIEKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9	SE-week 2: Stoffen Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie Werken met elektriciteit Geluid		CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	NASK1/K/5	Elektriciteit Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring Magnetisme, Elektriciteit maken De transformator, De stroom beïnvloeden Spelen met weerstand		SA	45	Nee		9%
4	1	P1cf3	NASK1/K/3 NASK1/V/3	Wet van Ohm, Serieschakeling Parallelschakeling		PO	90	Nee		8%
4	2	P2cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9 NASK1/V/1-2	SE-week 3: Stoffen Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie Basisnatuurkunde Werken met elektriciteit Geluid Veilig bewegen Constructies Beweging en energie		CT	120	Ja	CT 120	20%

4	2	P2cf2	NASK1/K/9 NASK1/V/1	Veilig bewegen + Beweging en energie Snelheid, versnellen en vertragen Bewegen en energie, Veilig rijden, Traagheid, Beweging vastleggen, Versnelling en vertraging Arbeid en vermogen, Energieomzetten	SA	45	Nee		10%
4	2	P2cf3	NASK1/K/12 NASK1/V/3	Het weer Dauwpunt bepalen in het lokaal	PO	90	Nee		8%
4	2	P2cf4	NASK1/K/11	Straling	HD		Ja	HD	o/v
Cijferberekening		$(Ij3P1cf1 \times 3 + Ij3P1cf2 \times 1 + Ij3P2cf1 \times 3 + Ij3P2cf2 \times 1 + Ij3P2cf3 \times 1 + Ij3P3cf1 \times 10 + Ij3P3cf2 \times 3 + Ij3P3cf3 \times 3 + Ij4P1cf1 \times 20 + Ij4P1cf2 \times 9 + Ij4P1cf3 \times 8 + Ij4P2cf1 \times 20 + Ij4P2cf2 \times 10 + Ij4P2cf3 \times 8) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	NATUUR/SCHEIKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		☒	☒	☐
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		☒	☐	☒
NASK1/K/5	Elektrische energie		☒	☐	☒
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		☐	☒	☐
NASK1/K/7	Licht en beeld		☐	☒	☐
NASK1/K/8	Geluid		☒	☐	☒
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		☒	☐	☒
NASK1/K/10	Bouw van de materie		☐	☒	☒
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		☐	☒	☐
NASK1/K/12	Het weer		☐	☒	☐
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer		☒	☐	☒
NASK1/V/2	constructies		☒	☐	☒
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NATUUR/SCHEIKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

[Syllabus NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

TEKENEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V/1,2,3	Praktijkwerk: proces, eindwerkstuk en reflectie	PO		Nee		4%
3	1	P1cf2	BV/K/3 BV/V/3,8	Theorietoets 1: Begrippen thema 1 Dromen & thema 2 Crisis (kunst actief theorieboek) Aspecten van de vormgeving & voorstelling	SA	45	Nee		4%
3	2	P2cf1	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V/1,2,3	Praktijkwerk: proces, eindwerkstuk en reflectie	PO		Nee		4%
3	2	P2cf2	BV/K/3 BV/V/3,8	Theorietoets 2: Begrippen thema 3 Feest & thema 4 Liefde (kunst actief theorieboek). Aspecten van de vormgeving & voorstelling	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf1	BV/K/8	SE-week 1: Begrippen Kunst actief thema 1 Dromen, 2 Crisis, 3 Feest, 4 Liefde & 5 Selfie (kunst actief theorieboek) Aspecten van de vormgeving & voorstelling	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	BV/K/1,2,4,5,6,7 BV/V/1,2,3	Praktijkwerk: proces, eindwerkstuk en reflectie	PO		Nee		4%

TEKENEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	BV/K/3 BV/V/3,8	SE-WEEK 2: Begrippen Kunst actief thema 1 Dromen, 2 Crisis, 3 Feest, 4 Liefde & 5 Selfie (kunst actief theorieboek). Aspecten van de vormgeving & voorstelling		CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Praktijkwerk: proces, eindwerkstuk en reflectie		PO		Nee		15%
4	2	P2cf1	BV/K/3 BV/V/3,8	SE-week 3: Begrippen Kunst actief thema 1 Dromen, 2 Crisis, 3 Feest, 4 Liefde & 5 Selfie (kunst actief theorieboek). Aspecten van de vormgeving & voorstelling		CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Praktijkwerk: proces, eindwerkstuk en reflectie		PO		Nee		15%
Cijferberekening		(lj3P1cf1 x 4 + lj3P1cf2 x 4 + lj3P2cf1 x 4 + lj3P3cf2 x 4 + lj3P3cf1 x 10 + lj3P3cf2 x 4 + lj4P1cf1 x 20 + lj4P1cf2 x 15 + lj4P2cf1 x 20 + lj4P2cf2 x 15) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	TEKENEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
BV/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken		☒	☒	☐
BV/K/4	Beeldend werk, productief		☐	☒	☐
BV/K/5	Werkproces, productief		☐	☒	☐
BV/K/6	Middelen, productief		☐	☒	☐
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		☐	☒	☐
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief		☒	☐	☒
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief		☒	☐	☒
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **TEKENEN** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma TEKENEN](#)

[Syllabus TEKENEN](#)

WISKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	WI/K/4	Formules en grafieken Vergelijkingen oplossen	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf2	WI/K/4.1-5.4	Werken met aantallen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	WI/K/5.3-6.1- 6.2-7-8 WI/V/2	Plaats en afstand Grafen	PO	180	Nee		4%
3	2	P2cf2	WI/K/6.2-6.3	Gelijkvormigheid Meten en redeneren	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf1	WI/K/1-2-3- 4.1- 4.3-5	SE-week 1: Grafieken Oppervlakte en inhoud	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	WI/K/1-2-3-7-8 WI/V/2-3	Statistiek	PO	180	Nee		3%
3	3	P3cf3	WI/K/6.3	Helling en tangens	SA	45	Nee		3%

WISKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	WI/K/1-2-3-4-5	SE-WEEK 2: Vlakke Meetkunde Rekenen Goniometrie		CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	WI/K/1-2-3-6	Vlakke Meetkunde Goniometrie		SA	45	Nee		10%
4	1	P1cf3	WI/K/1-2-3-5	Rekenen		SA	45	Nee		5%
4	2	P2cf1	WI/K/1-2-3-4-5-6	SE-WEEK 3: Grafieken en vergelijkingen Vlakke Meetkunde Machtsverbanden Rekenen Goniometrie Exponentiële formules Ruimtemeetkunde		CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	WI/K/1-2-3-4	Grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden Exponentiële verbanden		SA	45	Nee		10%
4	2	P2cf3	WI/K/1-2-3-6	Ruimtemeetkunde		SA	45	Nee		5%
Cijferberekening		(l j 3 P 1 c f 1 x 3 + l j 3 P 1 c f 2 x 3 + l j 3 P 2 c f 1 x 4 + l j 3 P 2 c f 2 x 4 + l j 3 P 3 c f 1 x 10 + l j 3 P 3 c f 2 x 3 + l j 3 P 3 c f 3 x 3 + l j 4 P 1 c f 1 x 20 + l j 4 P 1 c f 2 x 10 + l j 4 P 1 c f 3 x 5 + l j 4 P 2 c f 1 x 20 + l j 4 P 2 c f 2 x 10 + l j 3 P 2 c f 3 x 5) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	WISKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
WI/K/2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde		☒	☒	☐
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		☒	☐	☒
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		☒	☐	☒
WI/K/6	Meetkunde		☒	☐	☒
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		☐	☒	☐
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		☐	☒	☐
WI/V/1	Aanvullende eisen		☒	☐	☐
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten		☐	☒	☐
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **WISKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma WISKUNDE](#)

[Syllabus WISKUNDE](#)

BGL- PROFIELVAKKEN

BGL-Profielvakken

Cohort 2025-2027

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg

DIENSTVERLENING & PRODUCTEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	P/DP/4.1	Poster ontwerpen	PO		Ja	PO	15
3	1	P2cf1	P/DP/4.3	Een website maken	PO+SA		Nee		20
3	2	P2cf2	P/DP/4.2	Filmbeelden monteren	PO+SA		Ja	PO+SA	25
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	P/DP/1.1-1.2-1.4	Een evenement organiseren + Facilitaire werkzaamheden	PO+SA		Nee		25
3	3	P3cf3	P/DP/1.3	Een gerecht bereiden en serveren	PO+SA		Nee		15
Cijferberekening		$(Ij3P1cf1 \times 15 + Ij3P1cf2 \times 20 + Ij3P2cf1 \times 25 + Ij3P3cf1 \times 25 + Ij3P3cf2 \times 15) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	DIENSTVERLENING & PRODUCTEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/DP/1.1	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		☐	☒	☐
P/DP/1.2	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		☐	☒	☐
P/DP/1.3	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		☐	☒	☐
P/DP/1.4	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		☐	☒	☐
P/DP/4.1	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		☐	☒	☐
P/DP/4.2	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		☐	☒	☐
P/DP/4.3	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN** is te vinden via de volgende links:

[Syllabus DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN](#)

[Syllabus module 1 Organiseren van een activiteit](#)

[Syllabus module 4 Multimediale productie maken](#)

ECONOMIE & ONDERNEMEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	1	P1cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		20%
3	2	P2cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	2	P2cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		25%
3	3	P3cf1	P/EO/1.1 - 1.2	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	3	P3cf2	P/EO/1.1 - 1.2	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		25%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 10 + l_j3P1cf2 \times 20 + l_j3P2cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 25 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 25) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE & ONDERNEMEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen13			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/EO/1.1	Profielmodule retail & styling de verkoopomgeving realiseren		☐	☒	☐
P/EO/1.2	Profielmodule retail & styling commerciële werkzaamheden uitvoeren		☐	☒	☐
P/EO/4.1	Profielmodule office & support gegevens verwerken		☐	☒	☐
P/EO/4.2	Profielmodule office & support klantvriendelijk communiceren		☐	☒	☐
P/EO/4.3	Profielmodule office & support ondersteunende werkzaamheden uitvoeren		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ECONOMIE EN ONDERNEMEN** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma ECONOMIE EN ONDERNEMEN](#)

[Syllabus ECONOMIE EN ONDERNEMEN](#)

ZORG & WELZIJN				VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1 of 2	P1cf1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit Theorietoets Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.	SA	60	Ja	SA	25%
3	1 of 2	P1cf2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit portfolio	HD		Ja		o/v
3	1 of 2	P1cf3	P/ZW/3.1	Mens en Activiteit vaardigheidstoets	PO		Nee		25%
3	1 of 2	P2cf1	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en Zorg Theorietoets Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	SA	60	Ja	SA	25%
3	1 of 2	P2cf2	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en zorg portfolio	HD		Ja		o/v
3	1 of 2	P2cf3	P/ZW/4.2 + 4.5	Mens en zorg vaardigheidstoets	PO		Nee		25%
Cijferberekening		$(Ij3P1cf1 \times 25 + Ij3P1cf3 \times 25 + Ij3P2cf1 \times 25 + Ij3P2cf3 \times 25) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ZORG & WELZIJN	VMBO-GL/TL	Cohort 2025-2027		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/ZW/3	Mens & activiteit		☐	☒	☐
P/ZW/4	Mens & zorg		☐	☒	☐

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ZORG EN WELZIJN** is te vinden via de volgende links:

[Syllabus ZORG EN WELZIJN](#)

[Syllabus Module 3 Mens & activiteit](#)

[Syllabus Module 4 Mens & zorg](#)

BGL- KEUZEVAKKEN

BGL-Keuzevakken

Cohort 2025-2027

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg

ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/7	De kandidaat kan ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/7	De kandidaat kan ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/7.1		De kandidaat kan front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.		☐	☐	☒
K/ZW/7.2		De kandidaat kan zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.		☐	☐	☒
K/ZW/7.3		De kandidaat kan in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.		☐	☒	☐
K/ZW/7.4		De kandidaat kan de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.		☐	☒	☐
K/ZW/7.5		De kandidaat kan voorlichting geven over mondhygiëne		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Assisteren in de gezondheidzorg](#)

BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	P/PIE/2.1	Verschil tussen materialen kunnen benoemen. Verschil tussen verbindingen kunnen beschrijven. Verschil tussen (hand)gereedschappen kunnen benoemen. Bewerkingsvolgorde werkstuk in juiste volgorde plaatsen. Technische tekening lezen.	SA	60	JA-SA	50 %
4	5	P5cf3	P/PIE/2.2	Leerling kan verschillende materialen herkennen en bewerken. Leerling kan verschillende (hand)gereedschappen herkennen en op juiste wijze gebruiken. Leerling kan verschillende bewerkingen in juiste volgorde uitvoeren. Leerling kan onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	PO	135	JA - PO	50 %
Cijferberekening			$(P5cf2 \times 50 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
P/PIE/2.1	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	☐	☒	☐	
P/PIE/2.2	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [bewerken en verbinden van materialen](#)

DESIGN en DECORATIE				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	P/BWI/4.2	Een interieurelement ontwerpen	PO	600	JA - PO	40 %
4	5	P5cf3	P/BWI/4.3	Een interieurelement maken	PO	750	JA - PO	60 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 40 + P5cf3 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer					

EXAMENPROGRAMMA		DESIGN en DECORATIE	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/BWI/4.2		een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement		☐	☒	☐
P/BWI/4.3		Een interieur element maken		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [design en decoratie](#)

DISTRIBUTIE				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/EO/3.2 K/EO/3.3	Schriftelijke toets over voorraad bijhouden, inventariseren, bestellen, organisatie en planning van de distributie.	SA		NEE	35 %
4	5	P5cf3	K/EO/3.1	PO inrichten magazijn, ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen.	PO		JA - PO	65 %
4	5	P5cf4	K/EO/3.1 K/EO/3.2 K/EO/3.3	Distributiecentrum presenteren + (praktijk component)	HD		JA - HD	O / V
Cijferberekening			(P5cf2 x 35 + P5cf3 x 65) / 100 = Schoolexamencijfer					

EXAMENPROGRAMMA		DISTRIBUTIE	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/3		Distributie		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Distributie](#)

FACILITAIRE DIENSTVERLENING				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	K/ZW/9.4.3 K/ZW/9.4.4 K/ZW/9.4.5	Een professionele brief en e-mail opstellen en versturen. Scannen, printen en kopiëren van bestanden. Brieven en pakketten klaar maken voor verzending.	PO		JA -PO	30 %
4	5	P5cf2	K/ZW/9.3	Kennisgenomen van een GROTE keuken.	HD		JA – HD	O / V
4	5	P5cf3	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4.1 K/ZW/9.4.2	Een evenement met buffet voorbereiden, uitvoeren en op reflecteren.	PO		NEE	70 %
Cijferberekening			$(P4cf2 \times 30 + P5cf3 \times 70) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA		FACILITAIRE DIENSTVERLENING	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/9		facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Facilitaire dienstverlening catering en inrichting](#)

GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/D&P/6	De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/D&P/6	De kandidaat kan op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren o fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren o rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving o zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving o risicovolle situaties voorkomen o regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/D&P/6.1	De kandidaat kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren		☐	☒	☐
K/D&P/6.2	De kandidaat kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.		☐	☐	☒
K/D&P/6.3	De kandidaat kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).		☐	☒	☐
K/D&P/6.4	De kandidaat kan risicovolle situaties voorkomen.		☐	☒	☐
K/D&P/6.5	De kandidaat kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid](#)

HAARVERZORGING				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/2	De kandidaat kan haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/2	De kandidaat kan haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		HAARVERZORGING	Gemengde leerweg Theoretische leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/2		De kandidaat kan een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.		☐	☐	☒
K/ZW/2		De kandidaat kan haar omvormen.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Haarverzorging](#)

INTERIEURONTWERP en INTERIEURDESIGN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/BWI/19.1	Een ruimte ontwerpen	SA	750	JA-PO	40%
4	5	P5cf3	K/BWI/19.3	Voorbeeld maken van een interieur	PO	1000	JA - PO	60 %
Cijferberekening			$(P5cf2 \times 40 + P5cf3 \times 60) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	INTERIEURONTWERP en INTERIEURDESIGN	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/BWI/19.1	een interieur ontwerpen.	☐	☒	☐	
K/BWI/19.3	interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: : [Interieurontwerp en -design](#)

KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/ZW/1	De kandidaat kan eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/ZW/1	De kandidaat kan eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			$(P5cf2 \times 50 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA		KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen		Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/1.1		De kandidaat kan een klant ontvangen en het bezoek afronden.	☐	☒	☐	
K/ZW/1.2		De kandidaat kan een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	☐	☒	☐	
K/ZW/1.3		De kandidaat kan een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	☐	☐	☒	
K/ZW/1.4		De kandidaat kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Kennismaking met uiterlijke verzorging](#)

ONDERSTEUNING BIJ SPORT- en BEWEGINGSACTIVITEITEN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/11	De kandidaat kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/11	De kandidaat kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDS ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN ZORG	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/11.1	De kandidaat kan informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	☐	☐	☒	
K/ZW/11.2	De kandidaat kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.3	De kandidaat kan assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.4	De kandidaat kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	☐	☒	☐	
K/ZW/11.5	De kandidaat kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten](#)

ROBOTICA				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	K/D&P/2.2	Een elektronische schakeling presenteren en de werking uitleggen.	PO	45	NEE	50%
4	4	P4cf3	K/D&P/2.2	Elektronische schakeling bouwen.	HD	45	JA - HD	O / V
4	5	P5cf2	K/D&P/2.3	Eindtoets Robotica	SA	60	JA - SA	50 %
Cijferberekening			$(P4cf2 \times 50 + P5cf2 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA		ROBOTICA	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/D&P/2.1		Oriëntatie op moderne technische toepassingen.		☐	☒	☐
K/D&P/2.2		Eenvoudige schakelingen bouwen.		☐	☒	☐
K/D&P/2.3		Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Robotica](#)

SIGN				Basis Beroepsgerichte Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	4	P4cf2	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	PO	120	JA - PO	75 %	
4	4	P4cf3	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat plakken	PO	120	JA - PO	25 %	
Cijferberekening			(P4cf2 x 75 + P4cf3 x 25) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		SIGN	Basis Beroepsgerichte leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/MVI/11.1		Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken		☐	☒	☐
K/MVI/11.2		Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat plakken		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Sign](#)

TECHNOLOGIE BINNEN ZORG en WELZIJN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/ZW/13	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen		SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/ZW/13	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen		PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	TECHNOLOGIE BINNEN ZORG en WELZIJN	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/13.1	De kandidaat kan verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.		☐	☒	☐
K/ZW/13.2	De kandidaat kan de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.		☐	☒	☐
K/ZW/13.3	De kandidaat kan klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.		☐	☒	☐
K/ZW/13.4	De kandidaat kan technologische hulpmiddelen toepassen.		☐	☒	☐
K/ZW/13.5	De kandidaat kan reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [technologie binnen zorg en welzijn](#)

TRAITEUR				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	P/HBR/7.1	Theoretische toets over technieken, producten, HACCP, grondstoffen en verschillende branches	SA	30	JA-SA	40 %	
4	5	P5cf3	P/HBR/7.2	Bereiden van producten e/o gerechten voor gasten	PO	180	JA - PO	60 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 40 + P5cf3 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	TRAITEUR	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/HBR/7.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten		☐	☐	☒
K/HBR/7.2	assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche zoals bedrijfsrestaurants, lunchroom en catering		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Traiteur](#)

VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN en EHBO				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/ZW/12	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/ZW/12	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			$(P5cf2 \times 50 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/12.1	De kandidaat kan assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	☐	☐	☒	
K/ZW/12.2	De kandidaat kan de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	☐	☐	☒	
K/ZW/12.3	Leerling kan in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.	☐	☒	☐	
K/ZW/12.4	De kandidaat kan stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	☐	☒	☐	
K/ZW/12.5	De kandidaat kan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp Bij Ongelukken)	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Voorkomen van ongevallen en EHBO](#)

VORMGEVING en TYPOGRAFIE				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	K/MVI/12.2	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep	PO	120	JA-PO	25 %
4	5	P5cf2	K/MVI/12.3	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product Typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product	PO	120	JA-PO	25 %
4	5	P5cf3	K/MVI/12.4	Een compositie maken passen binnen de lay-out Een ontwerp presentabel visualiseren	PO	120	JA - PO	50 %
Cijferberekening			$(P4cf2 \times 25 + P5cf2 \times 25 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	VORMGEVING en TYPOGRAFIE	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/MVI/12.1	Opdracht analyseren	☐	☒	☐	
K/MVI/12.2	Een basis lay-out voor een mediaproduct	☐	☒	☐	
K/MVI/12.3	Kleur, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product	☐	☒	☐	
K/MVI/12.4	Vormgeven	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Vormgeving & Typografie](#)

WEBSHOP				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE		
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	4	P4cf2	K/EO/6.1	Theorietoets: Basiskennis webshop	SA	60	JA-SA	50 %
4	5	P5cf2	K/EO/6.2	Praktijktoets: uitvoeren van opdrachten in de eigen webshop	PO	60	JA-PO	50 %
4	5	P5cf3	K/EO/6	Webshop presentatie met verantwoording van de gemaakte keuzes	HD		JA - HD	O / V
Cijferberekening			$(P4cf2 \times 50 + P5cf2 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	WEBSHOP	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027	 REESHOF COLLEGE	
Eindtermen	Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.		☐	☒	☐
K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		☐	☒	☐

De complete syllabus staat hier: [Webshop](#)

WELZIJN KIND en JONGERE				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027	 REESHOF COLLEGE			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/5	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/5	De kandidaat kan een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA	WELZIEN KIND en JONGERE	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/5.1	De kandidaat kan ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.2	De kandidaat kan kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.3	De kandidaat kan (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	☐	☒	☐	
K/ZW/5.4	De kandidaat kan de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	☐	☒	☐	
K/ZW/5.5	De kandidaat kan een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	☐	☒	☐	

De complete syllabus staat hier: [Welzijn kind en jongere](#)

WELZIJN VOLWASSENEN en OUDEREN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027			
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging
4	5	P5cf2	K/ZW/8	De kandidaat kan volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	SA	60	NEE	50 %
4	5	P5cf3	K/ZW/8	De kandidaat kan volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	PO	60	NEE	50 %
Cijferberekening			$(P5cf2 \times 50 + P5cf3 \times 50) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$					

EXAMENPROGRAMMA	WELZIJN VOLWASSENEN en OUDEREN	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen	Omschrijving	In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/8.1	De kandidaat kan volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	☐	☒	☐	
K/ZW/8.2	De kandidaat kan volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	☐	☐	☒	
K/ZW/8.3	De kandidaat kan een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	☐	☒	☐	
K/ZW/8.4	De kandidaat kan een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	☐	☐	☒	

De complete syllabus staat hier: [Welzijn volwassenen en ouderen](#)

WONEN en HUISHOUDEN				Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	COHORT 2025-2027				
Lj.	P.	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	Weging	
4	5	P5cf2	K/ZW/6	De kandidaat kan ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie	SA	60	NEE	50 %	
4	5	P5cf3	K/ZW/6	De kandidaat kan ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie	PO	60	NEE	50 %	
Cijferberekening			(P5cf2 x 50 + P5cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer						

EXAMENPROGRAMMA		WONEN en HUISHOUDEN	Gemengde Leerweg Theoretische Leerweg	Cohort 2025-2027		
Eindtermen		Omschrijving		In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/6.1		De kandidaat kan persoonlijke aandacht geven aan de klant.		☐	☒	☐
K/ZW/6.2		De kandidaat kan informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.		☐	☒	☐
K/ZW/6.3		De kandidaat kan bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.		☐	☐	☒
K/ZW/6.4		De kandidaat kan zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.		☐	☒	☐
K/ZW/6.5		De kandidaat kan boodschappen in huis halen.		☐	☐	☒

De complete syllabus staat hier: [Wonen en huishouden](#)