

# Toetsprogramma 1-BB/KB 2019-2020



***Inhoudsopgave***

Nederlands .....	3
Engels.....	4
Wiskunde .....	5
Rekenen.....	6
Mens & Natuur .....	7
Mens & Maatschappij.....	8
Mens & Toekomst .....	9
Mens & Cultuur - Kunst .....	10
Mens & Cultuur - Muziek.....	11
Mens & Cultuur - Theater.....	12
Mens & Cultuur - Sport.....	13

<b>Nederlands</b>							
<b>Code</b>	<b>Kerdoelen</b>	<b>Stof omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Week</b>	<b>Weging-VG</b>	<b>Cijfer</b>
lj1P1cf1	NE/K/1/3/4/5/8/9	Leesvaardigheid en woordenschat H1 - H2	PW			4	
lj1P1cf2	NE/K/1/3	Project posterwoorden Posters 1 - 4	SO	30		1	
lj1P1cf3	NE/K/1/2	Taalverzorging H1 - H2	SO			2	
lj1P2cf1	NE/K/1/3/4/5/8/9	Leesvaardigheid en woordenschat H3 - H4	PW			4	
lj1P2cf2	NE/K/1/3	Project posterwoorden Posters 6 - 9	SO	30		1	
lj1P2cf3	NE/K/1/2	Taalverzorging H3 - H4	SO			2	
lj1P3cf1	NE/K/1/3/4/5/8/9	Leesvaardigheid en woordenschat H5 - H6	PW			4	
lj1P3cf2	NE/K/1/3	Project posterwoorden Posters 11 - 14	SO	30		1	
lj1P3cf3	NE/K/1/2	Taalverzorging H5 - H6	SO			2	
lj1P3cf4	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10	Taalportfolio Diverse schrijf-, fictie- en spreekopdrachten.	PO			6	

<b>Engels</b>								
<b>Code</b>	<b>Kerdoelen</b>	<b>Stof omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Week</b>	<b>Weging-VG</b>	<b>Cijfer</b>	
lj1P1cf1	11 en 14	Schrijf- en leesvaardigheid	PW	30	1-10	10		
lj1P2cf1	11 en 14	Schrijf- en leesvaardigheid	PW	30	2-10	15		
lj1P2cf2	12 -13- 14 -15 -16 -17 -18	Vaardighedenopdracht (EFR, spreken + 2 andere vaardigheden)	PO		2-13	15		
lj1P3cf1	11 en 14	Schrijf- en leesvaardigheid	PW	30	3-12	20		
lj1P3cf2	17	Luistervaardigheid	PW	30	3-06	20		
lj1P3cf3	12 -13- 14 -15 -16 -17 -18	Vaardighedenopdracht (EFR, spreken + 2 andere vaardigheden)	PO		3-11	20		

<b>Wiskunde</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1		Hoofdstuk 1 Geodriehoek en passer	PW	30	1-04	2	
lj1P1cf2		Hoofdstuk 2 Ruimtefiguren	PO	30	1-06	2	
lj1P1cf3		Hoofdstuk 4 Grafieken	PW	30	1-11	2	
lj1P1cf4		Schriftcontrole Periode 1	HD		1-12		
lj1P2cf1		Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken	PW	30	2-01	2	
lj1P2cf2		Hoofdstuk 6 Verhoudingen	PW	30	2-04	2	
lj1P2cf3		Hoofdstuk 7 Woordformules	PW	30	2-06	2	
lj1P2cf4		Hoofdstuk 8 Lengte, omtrek en oppervlakte	PO	30	2-11	2	
lj1P2cf5		Schriftcontrole Periode 2	HD		2-12		
lj1P3cf1		Hoofdstuk 9 Negatieve getallen	PW	30	3-01	2	
lj1P3cf2		Hoofdstuk 11 Inhoud	PW	30	3-04	2	
lj1P3cf3		Hoofdstuk 12 Vergelijkingen	PW	30	3-07	2	
lj1P3cf4		Hoofdstuk 13 Vlakke figuren	PW	60	3-13	2	
lj1P3cf5		Schriftcontrole Periode 3	HD		3-12		

<b>Rekenen</b>							
<b>Code</b>	<b>Kerdoelen</b>	<b>Stof omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Week</b>	<b>Weging-VG</b>	<b>Cijfer</b>
lj1P1cf1		H2 Bewerkingen (NU) + rekenvolgorde	PW	30	1-09	2	
lj1P2cf1		H10 Breuken (MW)	PW	30	2-08	2	
lj1P2cf2		H5 Meten (NU)	PW	30	2-13	2	
lj1P3cf1		H3 Decimale getallen (NU)	PW	30	3-09	2	

<b>Mens &amp; Natuur</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1	28+31+33+34+35	Module 1: 1,1+1,3+1,4	SO	30	1-03	2	
lj1P1cf2	29+31+32-2+34	Module 1: 1,5+1,6+1,7+1,8	SO	30	1-06	2	
lj1P1cf3	28	Microscopie: ui	Prac	60	1-05	1	
lj1P1cf4	31-1+34+35	Module 2: 2,1+2,2+2,3+2,4	SO	30	1-10	2	
lj1P1cf5	31+32-1+34+35	Module 2: 2,5+2,6+2,7+2,8	SO	30	1-12	2	
lj1P2cf1	29+30+31+32-2+34+35	Module 3: 3,1+3,2+3,3+3,4+3,5+3,6+3,8	PW	30	2-06	3	
lj1P2cf2	28	Handcreme maken	Prac	60	2-02	1	
lj1P2cf3	30+31+32-2+33+34+35	Module 4: 4,1+4,2+4,3+4,4+4,5+4,6+4,8	PW	30	2-12	3	
lj1P2cf4	28	Milieu opdracht	PO	60	2-14	1	
lj1P3cf1	29+30+31+32-2+33	Module 5: 5,1+5,2+5,4+5,5+5,6+5,7+5,8	PW	30	3-12	3	
lj1P3cf2	35	Practische kookopdracht	PO	60	3-07	1	
lj1P3cf3	29+31	Module 6: 6,4+6,6+6,8	SO	30	3-03	2	
lj1P3cf4	28	Microscopie: dierlijk + plantaardige cel	Prac	60	3-10	1	

<b>Mens &amp; Maatschappij</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1	37, 38, 40, 41	Oude Beschavingen HO/1	PW		1-05	1	
lj1P1cf2		Arnhem open lucht museum	PO		1-05	1	
lj1P1cf3	37, 38, 40, 41	Oude Beschavingen H2/3	PW		1-08	1	
lj1P1cf4	37, 38, 40, 41, 42	Wat een landschap? HO/1	PW		1-12	1	
lj1P2cf1	37, 38, 40, 41, 42	Wat een landschap? H2/3	PW		2-03	1	
lj1P2cf2	36, 46, 47	The American Dream HO/1	PW		2-06	1	
lj1P2cf3	36, 46, 47	The American Dream H2/3	PW		2-10	1	
lj1P2cf4	37, 39, 43	Allemaal Nederlanders HO/1	PW		2-12	1	
lj1P3cf1	37, 39, 43	Allemaal Nederlanders H2/3	PW		3-04	1	
lj1P3cf2	38, 41	Waar wil je wonen? HO/1	PW		3-08	1	
lj1P3cf3	38, 41	Waar wil je wonen? H2/3	PW		3-12	1	
lj1P3cf4		Presentatie	Pres			1	



<b>Mens &amp; Toekomst</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1		Oriëntatie	PO			1	
lj1P1cf2		Stage oriëntatie	HD				
lj1P1cf3		ICT	Prac			1	
lj1P2cf1		Oriëntatie sector	PO			1	
lj1P2cf2		Stage	HD		2-03		
lj1P2cf3		ICT	Prac			1	
lj1P3cf1		Oriëntatie sector	PO			1	
lj1P3cf2		stage	HD		3-05		
lj1P3cf3		ICT	Prac			1	

<b>Mens &amp; Cultuur - Kunst</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1	50: Kijken en luisteren naar	BO compositie	Prac		1-02	1	
lj1P1cf2	48, 49,51:Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	2D onderwater	Prac		1-07	3	
lj1P1cf3	48, 49,51: Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	3D onderwater	Prac		2-10	3	
lj1P1cf4	52: Reflecteren en evalueren	reflectie en evaluatie van het thema	Pres		2-11	1	
lj1P1cf5		differentiatie punt	Prac		1-12	2	
lj1P2cf1	50: Kijken en luisteren naar	BO kleur	Prac		2-03	1	
lj1P2cf2	48, 49,51:Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	2D Aboriginals	Prac		2-07	3	
lj1P2cf3	48, 49,51: Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	3D aboriginals	Prac		2-11	3	
lj1P2cf4	52: Reflecteren en evalueren	reflectie en evaluatie van het thema	Pres		2-12	1	
lj1P2cf5		differentiatie punt	Prac		2-13	2	
lj1P3cf1	50: Kijken en luisteren naar	BO perspectief	Prac		3-02	1	
lj1P3cf2	48, 49,51:Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	2D Animatie	Prac		3-07	3	
lj1P3cf3	48, 49,51: Onderzoeken, analyseren, interpreteren en verslag doen/ Produceren en presenteren	4D Animatie	Prac		2-09	3	
lj1P3cf4	52: Reflecteren en evalueren	reflectie en evaluatie van het thema	Pres		3-10	1	
lj1P3cf5		differentiatie punt	Prac		3-11	2	

<b>Mens &amp; Cultuur - Muziek</b>							
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Weging-VG	Cijfer
lj1P1cf1	50: Kijken en luisteren/48,49,51,52: onderzoeken en interpreteren	Praktijktoets: leerling kiest zelf of hij/zij een nummer speelt of zingt, muziek componeert voor onder een filmpje, een nummer zingt of rapt of op de computer digitale muziek componeert of produceert. Dit kan individueel voorgedragen of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	19/40	1	
lj1P1cf2	48/49:Producers en presenteren/ 52: Reflecteren en evalueren	Praktijktoets: leerling oefent en presenteert datgene wat hij/zij speelt, zingt of rapt, gecomponeerd heeft voor onder een filmpje of datgene wat hij/zij op de computer heeft gemaakt. Dit kan individueel voorgedragen worden of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	19/47	1	
lj1P2cf1	50: Kijken en luisteren/48,49,51,52: onderzoeken en interpreteren	Praktijktoets: leerling kiest zelf of hij/zij een nummer speelt of zingt, muziek componeert voor onder een filmpje, een nummer zingt of rapt of op de computer digitale muziek componeert of produceert. Dit kan individueel voorgedragen of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	20/06	1	
lj1P2cf2	48/49:Producers en presenteren/ 52: Reflecteren en evalueren	Praktijktoets: leerling oefent en presenteert datgene wat hij/zij speelt, zingt of rapt, gecomponeerd heeft voor onder een filmpje of datgene wat hij/zij op de computer heeft gemaakt. Dit kan individueel voorgedragen worden of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	20/11	1	
lj1P3cf1	50: Kijken en luisteren/48,49,51,52: onderzoeken en interpreteren	Praktijktoets: leerling kiest zelf of hij/zij een nummer speelt of zingt, muziek componeert voor onder een filmpje, een nummer zingt of rapt of op de computer digitale muziek componeert of produceert. Dit kan individueel voorgedragen of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	20/16	1	
lj1P3cf2	48/49:Producers en presenteren/ 52: Reflecteren en evalueren	Praktijktoets: leerling oefent en presenteert datgene wat hij/zij speelt, zingt of rapt, gecomponeerd heeft voor onder een filmpje of datgene wat hij/zij op de computer heeft gemaakt. Dit kan individueel voorgedragen worden of in kleine groepen (duo's of tot groepjes van 5 leerlingen of in 1 grote groep, waarbij de ene helft zingt en de andere helft speelt).	PO	30	20/24	1	

<b>Mens &amp; Cultuur - Theater</b>							
<b>Code</b>	<b>Kerdoelen</b>	<b>Stof omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Week</b>	<b>Weging-VG</b>	<b>Cijfer</b>
lj1P1cf1	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Scène favoriete film: Individueel	Pres	30	1-12	1	
lj1P1cf2	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Scène favoriete film: Groepsproces	Pres	30	1-12	1	
lj1P1cf3	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Scène favoriete film: Werkstuk	PO	30	1-12	2	
lj1P2cf1	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Kerstscènes: Individueel	Pres	30	2-13	1	
lj1P2cf2	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Kerstscènes: Groepsproces	Pres	30	2-13	1	
lj1P2cf3	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Kerstscènes: Werkstuk	PO	30	2-13	2	
lj1P3cf1	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Gezinsscènes: Individueel	Pres	30	3-11	1	
lj1P3cf2	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Gezinsscènes: Groepsproces	Pres	30	3-11	1	
lj1P3cf3	48,49: Producersen en presenteren/ 55: Evalueren en reflecteren.	Gezinsscènes: Werkstuk	PO	30	3-11	2	

<b>Mens &amp; Cultuur - Sport</b>						
Code	Kerdoelen	Stof omschrijving	Vorm	Duur	Week	Beoordeling
lj1P1cf1	LO1/K/4	Spel - korfbal	HD		1-12	
lj1P1cf2	LO1/K/5	Turnen - basis en/of steunspringen	HD		1-12	
lj1P1cf3	LO1/K/4	Spel - badminton	HD		1-12	
lj1P1cf4	LO1/K/6	Bewegen op Muziek - aerobics LI	HD		1-12	
lj1P2cf1	LO1/K/7	Atletiek - hoogspringen en shuttle run	HD		2-13	
lj1P2cf2	LO1/K/8	Zelfverdediging - stoeien/judo	HD		2-13	
lj1P2cf3	LO1/K/4	Spel - basketbal	HD		2-13	
lj1P2cf4	LO1/K/5	Turnen - streksprong trampoline	HD		2-13	
lj1P3cf1	LO1/K/4	Spel - volleybal	HD		3-11	
lj1P3cf2	LO1/K/5	Turnen - acrogym	HD		3-11	
lj1P3cf3	LO1/K/7	Atletiek - 60 mtr sprint	HD		3-11	
lj1P3cf4	LO1/K/4	Spel - trapbal en/of frisbee	HD		3-11	
lj1P3cf5	LO1/K/1 - LO1/K/2 - LO1/K/3	Bewegen en Regelen - lesgeefopdracht	HD		3-11	

NB

*Voor het vak mclo worden leerlingen uit leerjaar 1 niet meer beoordeeld met cijfers. Alle onderdelen worden afgerond als handelingsdeel. Dit heeft te maken met een (landelijke) visie vanuit het bewegingsonderwijs waar wij ons als vakgroep en school erg in kunnen vinden.*