Toelatingsbeleid Reeshof College

Voor u ligt het toelatingsbeleid van het Reeshof College. Het toelatingsbeleid van het Reeshof College kent als uitgangspunt de identiteit, visie en missie van de school. Deze staan beschreven in de schoolgids, het schoolplan en worden vermeld op de website van het Reeshof College. De invoering van het Toetsbesluit Primair Onderwijs heeft tot gevolg dat Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) gewijzigd op het punt van de toelating van leerlingen. VO-scholen baseren de toelating van basisschoolverlaters voortaan op het basisschooladvies.

Binnen het Reeshof College wordt samengewerkt door 2 scholen. Het Reeshof College bestaat uit een nevenvestiging van het Beatrix College dat toebehoort aan de onderwijsinstelling Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg (SOVOT) en een hoofdvestiging van de onderwijsinstelling Stichting Onderwijsgroep Tilburg (OGT). Beide stichtingen bieden vanuit hun eigen expertise het vmbo-onderwijs aan.

OGT verzorgt vmbo-onderwijs voor de basis-, kaderberoepsgerichte en gemengde leerwegen. SOVOT verzorgt het vmbo-onderwijs voor de theoretische leerweg. Uw zoon of dochter wordt afhankelijk van de leerweg die hij of zij gaat volgen als schoolgaande leerling ingeschreven bij OGT of SOVOT.

Niveaus op het Reeshof College

Wij bieden twee mogelijke richtingen in de brugklas: BB+/KB en KB+/TL

Leerlingen die van de basisschool naar het Reeshof College komen, kunnen instromen in een basis+/kader klas of in een kader+/theoretische klas (dakpanconstructie). Alle leerlingen krijgen op het Reeshof College praktijk en dus doet een leerling in de theoretische stroom eveneens examen in de gemengde leerweg. Dit is een duidelijk verschil met een vmbo-tl die binnen een scholengemeenschap havo en vwo valt. Deze keuze draagt bij aan een optimale doorstroom richting het vervolgonderwijs in het mbo. Het eerste schooljaar is voor iedereen een talentenjaar. Leerlingen worden uitgedaagd om op een zo hoog mogelijk niveau te presteren. Vanaf de eerste schooldag start de basis+/kader klas met onderwijs op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg. De kader+/theoretische klas krijgt onderwijs op het niveau van de theoretische leerweg.

Aan het einde van het eerste leerjaar worden de leerlingen op basis van hun resultaten geplaatst in een 2basis/kader *(de basis van het onderwijs is kader)* of 2theoretische klas. Aan het eind van tweede leerjaar wordt bij de klassen 2basis/kader op basis van de resultaten nog een verdere splitsing gemaakt richting 3basis of 3kader. Het Reeshof College streeft ernaar om leerlingen goed voor te bereiden op hun eindexamen waarbij de mogelijkheid om te diplomeren op meer dan enkel de verplichte vakken zoveel mogelijk wordt benut. Daarnaast steken we in het vierde leerjaar veel energie in een goede doorstroom naar mbo of mogelijk havo4.

Toelating en plaatsing van leerlingen

Informeren……
Het informeren van toekomstige leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) vindt plaats via voorlichtingen, brochures, een OPEN DAG, meeloopmiddagen en gastlessen, waarin duidelijk aan bod komt wat de krachten zijn van het Reeshof College: Kleinschalig, leren door te doen, meer dan een diploma, meer uitdagingen om een hoger eindniveau te bereiken en dit alles met een hoge fatsoensnorm.

Voorwaarden voor aanmelding/inschrijving
Ouder(s)/verzorger(s) dienen hun kind schriftelijk in te schrijven op een van de vooraf vastgestelde aanmeldingsdata op één school voor Voortgezet Onderwijs. Om over te kunnen gaan tot inschrijving is een basisschooladvies van basisgerichte -, kadergerichte - of gemengde/theoretische leerweg nodig. Wij bieden geen praktijkonderwijs en geen havo/atheneum aan. Daarvoor kunnen groep 8 leerlingen en hun ouder(s) bij de verschillende scholengemeenschappen of havo/vwo-scholen terecht.

Daarnaast is het van belang dat ouder(s)/verzorger(s) en leerling zich bereid verklaren om actief mee te werken aan de identiteit van het Reeshof College. Zij ondertekenen bij de aanmelding een veiligheidsprotocol en geven met de ondertekening

van het aanmeldingsformulier aan dat zij niet alleen de regels en afspraken van het Reeshof College, zoals die vastgelegd zijn in schoolgids en leerlingenreglement, zullen respecteren, maar zelfs een actieve bijdrage leveren aan de rust en de veiligheid op school.

Tot slot is het van belang om met elkaar te bekijken of het Reeshof College kan voorzien in een eventuele extra ondersteuningsbehoefte. Zowel op het aanmeldingsformulier als bij de 'warme overdracht' met de basisscholen wordt expliciet gevraagd naar de extra ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling. Het is van belang dat bij de aanmelding diagnose-verklaringen worden aangeleverd om ondersteuningsfaciliteiten zoals 'tijdsverlening' te kunnen realiseren. Ouder(s)/verzorger(s) tekenen in het aanmeldingsformulier voor overdracht van eventuele testen en onderzoeken, die relevante informatie bevatten over de invulling van de extra ondersteuningsbehoefte. Op het moment dat het Reeshof College het aanmeldingsformulier ondertekent en dus accepteert, is er sprake van zorgplicht.

Warme overdracht
Ten aanzien van elke aan te nemen leerling vindt overleg plaats tussen de basisscholen en de scholen voor voortgezet onderwijs (de zogeheten warme overdracht). Vertrekpunt voor deze gesprekken is het onderwijskundig rapport (DOD) en met daarin opgenomen de toets-/testgegevens uit het leerlingvolgsysteem. Met name een eventuele extra ondersteuningsbehoefte zal besproken worden alsook de manier waarop de basisschool daar tot nu toe invulling aan gegeven heeft. Mocht het Reeshof College nog extra vragen hebben, zullen ouders n.a.v. de warme overdracht uitgenodigd worden voor een aanvullend gesprek.

Toelating
De toelating is niet afhankelijk van gemaakte testen als bijvoorbeeld de citotoets. Wij hanteren geen aanvullende toelatingseisen. De toelatingscommissie adviseert het bevoegd gezag over toelating of afwijzing. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen uiterlijk 6 weken (met de wettelijke mogelijkheid van een eenmalig uitstel van 4 weken) na schriftelijke aanmelding een brief met daarin de uitslag over hun verzoek tot toelating. Voor het brugjaar is een voorwaardelijke toelating niet aan de orde.

Ondersteuningsprofiel

Het Reeshof College kent een licht schoolondersteuningsprofiel. Onze medewerkers zijn opgeleid om bijvoorbeeld lichte concentratie-, ADHD-, ADD- en ASS-ondersteuning te bieden.
Het is lastig om de grens tussen lichte en zware ondersteuningsbehoefte aan te geven. Voor ons is het uitgangspunt dat de ondersteuning in principe binnen de klassenstructuur vorm gegeven moet kunnen worden. Onze bekostiging is gebaseerd op een docent voor een klas van gemiddeld 25 leerlingen in de klassen basis en kader en 28 leerlingen in de klassen gemengd/theoretisch.

Naast de leerlingen met een gedragsmatige ondersteuningsbehoefte volgt bij ons ook een aantal leerlingen met een fysieke beperking en/of met een chronisch ziektebeeld de lessen. Voor deze leerlingen geldt dat ze het merendeel van de lessen in een reguliere setting aanwezig kunnen zijn en met behulp van de op school aanwezige gespecialiseerde begeleiding een goede kans van slagen hebben om een diploma te behalen.

Basiszorg
In de eerste lijn, de basisondersteuning (het dagelijkse lesgebeuren), wordt elke leerling tijdens zijn/haar schoolloopbaan begeleid door een mentor. Deze blijft voor de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) het eerste aanspreekpunt.
De mentor heeft een schakelfunctie met betrekking tot de communicatie tussen leerling, lesgevers en ouder(s)/verzorger(s) en is de regisseur van het plan van aanpak wanneer een mentorleerling in het team wordt besproken. Een gedegen voorbereiding met betrekking tot het in kaart brengen van de hulpvraag en het afstemmen van de ondersteuningsbehoefte alsmede het inbrengen van relevante, belangrijke gegevens zijn hierbij van groot belang.
De mentor weet zich verzekerd van de professionele medewerking van en collegiale ondersteuning door zijn/haar teamleden en de expertise in het interne ondersteuningsteam (Dit kan zowel in de eerste lijn als in de tweede lijn.)

Voorbeelden van eerstelijns ondersteuning / basisondersteuning zijn:
- examentraining op advies van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) of collega's, gegeven door docenten uit de verschillende afdelingen met bovenbouwleerlingen;
- remedial teaching voor leerlingen met problemen op het gebied van taal en rekenen; bij een leerling met een dyslexieverklaring wordt bekeken of ondersteuning door een remedial teacher gewenst is;
- begeleiding voor leerlingen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen; veelal leerlingen met achterstand in verschillende leergebieden;
- huiswerkbegeleiding; ? Meer een huiswerkuur
- schoolloopbaanbegeleiding;
- begeleiding voor leerlingen met een acute hulpvraag die vanwege privacy worden doorverwezen naar de interne vertrouwenscontactpersoon.
- beter leren omgaan met examenstress (BOE) trainingen voor leerlingen;
- beter leren omgaan met faalangst (BOF) trainingen voor leerlingen;
- rots- & watertrainingen voor leerlingen; Dit jaar nog geen trainers voor…
- omgaan met verlies (rouwverwerking) voor leerlingen;
- ondersteuning op maat vanuit het ondersteuningsteam;

Op tweedelijns niveau vindt ondersteuning plaats door personeelsleden uit het interne zorgteam en lesgevers/mentoren van de verschillende afdelingen.

Voorbeelden daarvan zijn:
- intensievere ondersteuning op maat vanuit het ondersteuningsteam; eventueel door ambulant begeleiders vanuit de Kracht en het OCL.
- begeleiden van leerlingen in een moeilijke thuissituatie/opvoedingsondersteuning voor ouder(s)/verzorger(s) in de thuissituatie door schoolmaatschappelijk werker

Mochten er redenen zijn dat een leerling beter tijdelijk buiten de reguliere klas kan werken een persoonlijke leerdoelen, zetten we de interne griep 'Perron013' in. In deze kleine groep (maximaal 10 leerlingen) worden leerlingen intensiever begeleid voor maximaal 10-12 weken. Het onderwijs gaat in deze groep gewoon door.

Extra toevoegingen
Enkele toegangen zijn voorzien van elektrisch bedienbare deuren. De gangen zijn breed genoeg voor elektrische rolstoelen. Op alle etages zit een mindervalidentoilet met alarm. Er is een aparte ruimte voor BHV én EHBO.
Er is in het gebouw géén douche aanwezig voor mindervaliden.

Wat wij als school niet doen is medische verzorging (bijvoorbeeld het toedienen van medicijnen) of hygiënische verzorging van een leerling, zoals verschoning of begeleid toiletbezoek. Daarnaast valt het vervoer van een leerling van en naar school onder de verantwoordelijkheid van ouder(s)/verzorger(s), evenals speciaal vervoer bij excursies. Extra leermiddelen worden onder bepaalde voorwaarden gefaciliteerd door school. Hiervoor is toestemming van de ondersteuningscoördinator nodig.

Tot slot

Mocht u meer vragen hebben over onze lotingsprocedure is deze terug te vinden op onze website.

Het uitgangspunt van het Reeshof College is dat elk kind op de juiste VO-school terecht komt. Dat het kind onderwijs mag volgen dat past bij de ondersteuning die hij of zij nodig heeft, met als doel dat hij/zij binnen het aantal schooljaren dat er voor staat in staat is een diploma te behalen. Hierin is de verbinding tussen leerling, diens ouder(s)/verzorger(s), de afleverende basisschool en de school voor Voortgezet Onderwijs van essentieel belang.